

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	MICROPALEONTOLOGÍA			Código:	
Módulo:				Materia:	
Curso:	4º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	4,5	Teóricos:	3	Prácticos:	1,5
Departamento/s:	GEODINÁMICA Y PALEONTOLOGÍA		Área/s de Conocimiento:	PALEONTOLOGÍA	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
FRANCISCO RUIZ MUÑOZ		ruizmu@uhu.es	FACULTAD DE CCEE	89863
Horario Tutorías	LUNES, DE 9 A 12 HORAS			
Campus Virtual	<input type="checkbox"/> MOODLE <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Esta asignatura analiza la taxonomía, sistemática y las diferentes aplicaciones de los microfósiles en Geología, con especial atención al estudio de las microfacies. Constituye un complemento importante de los contenidos paleontológicos desarrollados en Primer y Segundo Curso.
	<u>Repercusión en el perfil profesional</u> La Micropaleontología es una disciplina aplicada a diversos campos geológicos y ambientales. Es especialmente útil en análisis de cuencas, bioestratigráficos o paleoecológicos, con una clara proyección futura hacia aspectos medioambientales o relacionados con el cambio climático.
Objetivo General de la Asignatura:	Conocer los principales grupos de microfósiles y sus aplicaciones en Geología.
Competencias básicas o transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y deducción de conclusiones a partir de los microfósiles - Presentación adecuada de informes micropaleontológicos.
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los principales grupos de microfósiles en muestras de mano y al microscopio. - Estudio de microfacies, con aplicaciones prácticas en análisis de cuencas

Recomendaciones	Los alumnos deberían tener aprobada la asignatura troncal "Paleontología" de Primer Curso.
BLOQUES TEMÁTICOS	I. Fundamentos. II. Sistemática. III. Microfacies. IV. Aplicaciones de la Micropaleontología.
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<p>BLOQUE I. Tema 1. Introducción a la Micropaleontología. 1 hora. Tema 2. Micropaleontología y Tafonomía. 1,5 horas. Tema 3. Técnicas micropaleontológicas. 1,5 horas.</p> <p>BLOQUE II. Tema 4. Procariotas. 1 hora. Tema 5. Dinoflagelados. Silicoflagelados. 1,5 horas. Tema 6. Bacilariofitas. 1 hora. Tema 7. Cocolitofóridos. 1,5 horas. Tema 8. Clorofilas. Dasicladáceas. Carofitas. Rodófitas. 1 hora. Tema 9. Foraminíferos (I): Introducción. 1 hora. Tema 10. Foraminíferos (II): Allogromiina. Textulariina. Fusulinina. 1,5 horas. Tema 11. Foraminíferos (III): Milionina. 1 hora. Tema 12. Foraminíferos (IV): Rotaliina. 1,5 horas. Tema 13. Foraminíferos (V): Globigerinina. 1 hora. Tema 14. Foraminíferos (VI). Paleoecología y Bioestratigrafía. 1,5 horas. Tema 15. Radiolarios. 1 hora. Tema 16. Ostrácodos (I): Introducción. 1 hora. Tema 17. Ostrácodos (II): Sistemática. 1,5 horas. Tema 18. Ostrácodos (III): Paleoecología. Bioestratigrafía. Medio Ambiente. 1 hora. Tema 19. Conodontos. Acritarcos. Quitinozoos. Tintínidos. 1 hora.</p> <p>BLOQUE III. Tema 20. Microfacies (I): Conceptos básicos y aplicaciones. 2 horas. Tema 21. Microfacies (II): Ejemplos de asociaciones. 2 horas.</p> <p>BLOQUE IV. Tema 22. Micropaleontología Aplicada (I): Bioestratigrafía. Paleoecología. Ecoestratigrafía. 1,5 horas. Tema 23. Micropaleontología Aplicada (II). Combustibles fósiles. Oceanografía y Paleoceanografía. Medio Ambiente. Paleoclimatología. 1,5 horas</p>

Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Práctica 1. Extracción y preparación de microfósiles. 1 hora.</p> <p>Práctica 2. Algas. 1,5 horas. AAD</p> <p>Práctica 3. Foraminíferos. 2,5 horas.</p> <p>Práctica 4. Ostrácodos. 2 horas.</p> <p>Práctica 5. Radiolarios-Diatomeas. 1 hora. AAD</p> <p>Práctica 6. Análisis de microfacies. 2 horas.</p> <p>Prácticas de campo: 5 horas (Salida Mesozoico Estepa)</p>				
Actividades Dirigidas (ADD) y Planificación Temporal	<p>Ver AAD Temario Práctico.</p>				
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impartición de clases teóricas. Los recursos utilizados son la pizarra, proyector de transparencias, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más problemáticos o especialmente interesantes de cada tema. 2. Prácticas de microscopio y visu. Los alumnos describirán unas 25 láminas delgadas y muestras de mano, con interpretación taxonómica, bioestratigráfica y palaeoecológica de los resultados obtenidos. 3. Seminarios. 4. AAD. Realización de informes sobre artículos científicos del tema correspondiente, así como estudio de casos concretos de aplicación de la disciplina 5. Aula virtual de Micropaleontología. Se pondrá a disposición del alumno un conjunto de presentaciones PowerPoint y de trabajos científicos de los distintos temas. 				
Criterios de Evaluación:	<p>Examen Teórico-Práctico: 6 puntos</p> <p>Cuaderno de Prácticas: 3 puntos</p> <p>Trabajo Bibliográfico-AAD: 1 punto</p>				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande 30	Grupo Pequeño	Laboratorio 10	Lab. Informática 0	Campo 5

Bibliografía:

Armstrong, H., Brasier, M. (2005). Microfossils. Blackwell.
 Bignot, G. (1988). Los microfósiles. Paraninfo. 248 pp.
 Jenkins, D. G.(ed) (1993). Applied Micropalaeontology. Kluwer Academic Pub. 269 pp.
 Jones, R. W. (2011). Applications of Palaeontology: Techniques and Case Studies. Cambridge.
 López, N. y Truyols, J. (1994). Paleontología. Síntesis. 334 pp.
 Moguilevsky, A. y Whatley, R. (eds.) (1996). Microfossils and Oceanic Environment. Univ. Wales Press. 434 pp.
 Moore, R. C. (ed.) (1964-). Treatise on Invertebrate Paleontology. Geol. Soc. America y Univ. of Kansas.

Bibliografía

Complementaria:

(incluir, si procede páginas Web)
www.ucmp.berkeley.edu. Guía

Nota: Para cada tema se aporta una bibliografía complementaria y páginas web de interés.

Horas de trabajo del alumno

Presencial			Estudio			AAD (especificar)	Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas				
30	0	10	30	-	10	10	5	17,5	112,5

(AAD = Actividades Académicas Dirigidas)