

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Química Inorgánica Descriptiva			Código:	757509202
Módulo:	Fundamental			Materia:	Química
Curso:	2º			Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	9	Teóricos:	6	Prácticos:	3
Departamento/s:	Química y Ciencia de los Materiales		Área/s de Conocimiento:	Química Inorgánica	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: M <sup>a</sup> del Mar Díaz Requejo		mmdiaz@uhu.es	P4-M5-P7	959219950
Prof 2:				
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1	Lunes 4-6; Martes 4-6; Miércoles 9-11		
	Prof. 2			
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Web CT <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<u>Encuadre en el Plan de Estudios</u>  Esta asignatura se imparte en el segundo curso de la titulación y pretende proporcionar al alumno los conocimientos fundamentales de Química Inorgánica descriptiva de los elementos de la tabla periódica.  <u>Repercusión en el perfil profesional</u>  Está asignatura ampliará los conocimientos que el alumno ha adquirido sobre la química de los elementos y sus compuestos, completando su formación profesional como futuro Químico
	En esta asignatura se aborda el estudio sistemático los elementos de la Tabla periódica, el comportamiento y propiedades de los elementos de la tabla periódica y sus compuestos, así como su utilidad y aplicaciones, teniendo como objetivo fundamental el de proporcionar al alumno la formación complementaria. El alumno deberá ser capaz de conocer y relacionar la estructura, propiedades, reactividad y aplicaciones de los elementos y sus compuestos. Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos suficientes para predecir las propiedades y reactividad de los mismos.

<p><b>Competencias básicas o transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar</li> <li>• Comunicación oral y escrita en lengua propia</li> <li>• Conocimiento del inglés</li> <li>• Razonamiento crítico</li> <li>• Habilidades en las relaciones interpersonales</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Aprendizaje autónomo</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica</li> <li>• Habilidad para trabajar de forma autónoma</li> <li>• Iniciativa y espíritu emprendedor</li> <li>• Motivación por la calidad</li> <li>• Sensibilidad hacia temas medioambientales</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar la Tabla Periódica como guía y herramienta de sistematización del comportamiento y propiedades de los elementos químicos y sus combinaciones.</li> <li>• Capacidad de predecir/justificar el comportamiento y las propiedades de cualquier elemento a partir del conocimiento de su ubicación en la Tabla.</li> <li>• Capacidad de relacionar propiedades de los elementos con el comportamiento químico para la discusión de la tendencia observada en los distintos elementos metálicos de la tabla periódica.</li> <li>• Adquirir un conjunto razonable de datos sobre los aspectos de descriptiva de los elementos y sus compuestos más relevantes.</li> </ul>
<p><b>Recomendaciones</b></p>	<p>Haber cursado y tener conocimientos en Bases de Química Inorgánica y de Estructura y Enlace de la Materia</p>
<p><b>BLOQUES TEMÁTICOS</b></p>	<p>Bloque I. Elementos no metálicos de la tabla periódica</p> <p>Bloque II. Elementos metálicos de la tabla periódica</p>

<p><b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>Tema 1-El hidrógeno Tema 2- Los elementos del Bloque p Tema 3- Compuestos principales del B Tema 4- Compuestos principales del C y Si Tema 5- Compuestos principales del N y P Tema 6- Compuestos principales del O y S Tema 7-Compuestos halogenados Tema 8-Gases nobles Tema 9- Introducción de los metales y metalurgia Tema 10- Grupo 1 y 2 Tema 11- Metales de transición y 1ª serie Tema 12- 2ª y 3ª serie de transición Tema 13- Metales de post-transición Tema 14- Metales de transición interna</p>				
<p><b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b></p>	<p>1. Obtención de sulfato de hierro(II) heptahidratado y de la sal de Mohr 2. Preparación de complejos de Cu (II) 3. Preparación de trioxalato Cromato (III) Potasico 4. Preparación del óxido de Cromo(III) 5. Preparación de hexacloroplumbato(IV) de amonio</p>				
<p><b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b></p>	<p>Las AAD se enfocan sobre los distintos bloques temáticos de la asignatura contribuyendo de manera significativa a alcanzar las competencias indicadas en los bloques temáticos. Habrá al menos dos actividades dirigidas por cada bloque temático.</p> <p>1. <b>Resolución de problemas por grupos.</b> Se proponen colecciones de problemas a grupos reducidos de alumnos para su resolución. En clase se discuten y resuelven las dudas planteadas con su resolución.</p> <p>2. <b>Resolución de cuestiones teóricas, tipo examen, por grupos.</b> Aclaración de los conceptos de mayor dificultad de comprensión. Los alumnos también generan y resuelven cuestiones teóricas cortas, fomentando la autoevaluación de conocimientos y del grado de asimilación de los conceptos fundamentales de la materia.</p>				
<p><b>Metodología Docente Empleada:</b></p>	<p>1. Impartición de clases teóricas (clase magistral). Los recursos utilizados son la pizarra, proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con figuras, esquemas y tablas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más difíciles o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. Impartición de clases de problemas. Se resuelven problemas tipo, haciendo hincapié en la comprensión del mecanismo de resolución y resaltando la relación de los problemas con aplicaciones prácticas.</p> <p>3. Realización de actividades académicas dirigidas. Trabajo tutorizado con grupos reducidos donde el profesor/a orienta a los estudiantes para la realización de actividades que les ayuden a reforzar y asimilar los contenidos de la asignatura. Se asignará a cada grupo una serie de actividades de entre las relacionadas en la presente Guía</p>				
<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p>	<p>La calificación final de la asignatura se obtendrá con los siguientes sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La calificación obtenida en el examen final supondrá el 70 % de la calificación de la asignatura. El examen constará de preguntas teóricas y problemas.</li> <li>• La calificación obtenida por la realización de las actividades formativas dirigidas supondrá el 10 % de la calificación de la asignatura.</li> <li>• La calificación obtenida por la realización de las prácticas de laboratorio supondrá el 20 % de la calificación de la asignatura, y serán de carácter obligatorio.</li> </ul>				
<p><b>Distribución Horas</b></p>	<p><b>Grupo Grande</b></p>	<p><b>Grupo Pequeño</b></p>	<p><b>Laboratorio</b></p>	<p><b>Lab. Informática</b></p>	<p><b>Campo</b></p>



## Grado de Química

Curso 2012-2013



<b>Presenciales</b>	28.4	16.7	60		
<b>Bibliografía:</b>	D. F. Shriver "Química Inorgánica" Ed Reverté G. Rayner-Canham "Química Inorgánica Descriptiva" Ed Prentice Hall Autores: Earnshaw y Greenwood, "The Chemistry of the Elements", Ed. Butterworth-Heinemann				