

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Laboratorio Avanzado de Química Física			Código:	757509310
Módulo:	Complementario			Materia:	Optativa
Carácter:	Optativo	Curso:	4	Cuatrimestre:	1º
Créditos ECTS	3	Teóricos:	0	Prácticos:	3
Departamento/s:	Ingeniería Química, Química Física y Química Orgánica		Área/s de Conocimiento:	Química Física	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1:	Juan Daniel Mozo Llamazares	jdaniel.mozo@diq.uhu.es	F.CC.Exp. 6304	959 21 9992
Prof 2:	Manuel López López	manuel.lopez@diq.uhu.es	F.CC.Exp. 6308	959 21 8206
Prof 3:				
Horario Tutorías	Prof. 1	Jueves y viernes de 10 a 11 y de 12 a 14		
	Prof. 2	Lunes, martes, miércoles de 13 a 14 y viernes de 11 a 14		
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura se imparte en el 1º cuatrimestre del 4º curso. Se incluye en el perfil "química avanzada" de la optatividad de la titulación. El alumno accede a esta asignatura tras haber tenido un contacto previo en el laboratorio durante el primer ciclo, por lo que posee los conocimientos básicos del trabajo en un laboratorio de química.</p> <p>En esta asignatura se pretenden ampliar los métodos experimentales para la determinación de magnitudes termodinámicas, realizar cálculos semiempíricos para la estimación de estas magnitudes y comparar ambos resultados.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>El conocimiento de los métodos experimentales que el alumno va a manejar en esta asignatura le proporcionará una base sólida para su ejercicio profesional tanto en un laboratorio, como en la industria o en tareas de investigación.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	<p>Los principales objetivos de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Continuar proporcionando los conocimientos necesarios para trabajar en un laboratorio químico. -Conocer algunas técnicas experimentales modernas que se emplean en Química Física. -Relacionar lo expuesto en las asignaturas de teoría con los resultados experimentales.

<p>Competencias básicas o transversales</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organización y planificación Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. Conocimiento de una lengua extranjera Capacidad para la gestión de datos y la generación de información / conocimiento Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y toma de decisiones. Trabajo en equipo Razonamiento crítico. Capacidad de aprendizaje autónomo para el desarrollo continuo profesional. Iniciativa y espíritu emprendedor</p>
<p>Competencias específicas</p>	<p>Conocer los aspectos principales de terminología química, nomenclatura, convenios y unidades</p> <p>Conocer los tipos principales de reacción química y las principales características asociadas a cada una de ellas</p> <p>Conocer los principios de mecánica cuántica y su aplicación en la descripción de la estructura y propiedades de átomos y moléculas</p> <p>Conocer los principios de termodinámica y sus aplicaciones en Química</p> <p>Conocer la cinética del cambio químico, incluyendo catálisis. Interpretación mecanicista de las reacciones químicas</p> <p>Conocer la relación entre propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales: incluyendo macromoléculas (naturales y sintéticas), polímeros, coloides y otros materiales</p> <p>Conocer las técnicas instrumentales y sus aplicaciones.</p> <p>Aplicar los fundamentos matemáticos necesarios para entender y expresar con rigor científico las relaciones entre las variables y las funciones físico-químicas, y la variación de dichas funciones respecto de sus variables</p> <p>Capacidad para demostrar el conocimiento y comprensión de los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la Química.</p> <p>Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados</p> <p>Competencia para evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química</p> <p>Capacidad para reconocer y llevar a cabo buenas prácticas en el trabajo científico y profesional</p> <p>Competencia para presentar, tanto en forma escrita como oral, material y argumentación científica a una audiencia especializada.</p> <p>Destreza en el manejo y procesado informático de datos e información química.</p> <p>Capacidad para realizar valoraciones de riesgos relativos al uso de sustancias químicas y procedimientos de laboratorio.</p>
<p>Recomendaciones</p>	<p>Haber adquirido unos conocimientos básicos en las asignaturas de los cursos 1º, 2º y 3º relacionadas con la Química Física</p>
<p>BLOQUES TEMÁTICOS</p>	<p>TERMODINÁMICA QUÍMICA FENÓMENOS DE SUPERFICIE PROPIEDADES FÍSICAS Y ESTRUCTURA MOLECULAR ELECTROQUÍMICA</p>

Temario Teórico y Planificación Temporal:	<p>Esta asignatura no tiene asignada docencia teórica en el Plan de Estudio</p>
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Sesiones intensivas de laboratorio en las que los alumnos realizarán una de las siguientes prácticas.</p> <p>TERMODINÁMICA QUÍMICA PRÁCTICA 1 : DETERMINACIÓN DEL pK DE UN INDICADOR POR ESPECTROFOTOMETRÍA PRÁCTICA 2 : DETERMINACIÓN DEL pK DE UN ÁCIDO DÉBIL POR POTENCIOMETRÍA (INFLUENCIA DE LA TEMPERATURA) PRÁCTICA 3 : DETERMINACIÓN DE COEFICIENTES DE ACTIVIDAD IÓNICOS MEDIOS POR MEDIDAS DE FEM.</p> <p>FENÓMENOS DE SUPERFICIE PRÁCTICA 4 : INFLUENCIA DE LA TEMPERATURA SOBRE LA TENSIÓN SUPERFICIAL DE UN LÍQUIDO PRÁCTICA 5 : RELACIÓN ENTRE TENSIÓN SUPERFICIAL Y CONCENTRACIÓN (ECUACIÓN DE GIBBS)</p> <p>PROPIEDADES FÍSICAS Y ESTRUCTURA MOLECULAR PRÁCTICA 6 : DETERMINACIÓN DE PROPIEDADES ESTRUCTURALES DE COMPUESTOS AROMÁTICOS Y DE POLIENOS CONJUGADOS MEDIANTE ESPECTROSCOPIA UV-Vis Y CÁLCULOS SEMIEMPIRICOS PRÁCTICA 7 : DETERMINACIÓN DE LA MASA MOLECULAR DE UN POLÍMERO POR MEDIDAS DE VISCOSIDAD</p> <p>ELECTROQUÍMICA PRÁCTICA 8 : DETERMINACIÓN CUANTITATIVA DE METALES PESADOS POR PPD PRÁCTICA 9 : CONSTRUCCIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ELECTRODO SELECTIVO DE ION NITRATO PRÁCTICA 10: DETERMINACIÓN DEL PRODUCTO DE SOLUBILIDAD POR MEDIDAS DE FEM</p>
Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	<p>D1. Búsqueda bibliográfica y diseño de experimentos: de los manuales disponibles en la Biblioteca y en publicaciones especializadas, el estudiante extraerá aquella información que esté relacionada con la práctica a realizar, la ordenará y clasificará y con ella, y teniendo en cuenta el material disponible, diseñará el experimento.</p> <p>D2. Elaboración del cuaderno de prácticas. Se organizarán grupos de trabajo donde los compañeros se prestarán ayuda a la hora de elaborar el cuaderno de las diferentes prácticas que los alumnos deben de realizar. Esto conllevará la realización de cálculos cuánticos y su comparación datos experimentales cuando así proceda.</p>
Metodología Docente Empleada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos, distribuidos en grupos, recibirán el material mínimo indispensable que contiene los fundamentos básicos y los objetivos a alcanzar en la práctica asignada. 2. Con los datos anteriores el grupo de alumnos debe diseñar el experimento que les ha sido encomendado. 3. La realización del trabajo práctico por parte del alumno será desarrollada con total autonomía, aunque con el apoyo orientador del profesor de la asignatura. 4. El grupo de trabajo deberá presentar un informe escrito en donde se analicen los resultados obtenidos y su discusión así como el tratamiento de los errores experimentales. Dicho informe se expondrá oralmente.

<p>Criterios de Evaluación:</p>	<p>La calificación final de la asignatura se obtendrá con los siguientes sumandos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calificación relacionada con el trabajo práctico en el laboratorio. Supondrá el 50% de la calificación de la asignatura. Se valorará la actitud y aptitud de cada alumno de forma individual. 2. Calificación obtenida por la realización del informe final (30%) y su exposición (20%) 				
<p>Distribución Horas Presenciales</p>	<p>Grupo Grande</p>	<p>Grupo Pequeño</p>	<p>Laboratorio</p>	<p>Lab. Informática</p>	<p>Campo</p>
<p>Bibliografía:</p>	<p>1</p>	<p>9</p>	<p>20</p>	<p>--</p>	<p>--</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Skoog-Holler-Nieman. Principios de Análisis Instrumental. McGraw-Hill, 2003 (Madrid). • Allegret del Valle y Merkoçi. Sensores Electroquímicos. Universidad Autónoma de Barcelona. Servicio de publicaciones, 2004 (Bellaterra). • Bard y Faulkner. Electrochemical Methods. Willey, 2001 (Danvers). • Horta. Macromoléculas. UNED, 1982 (Madrid). • Sánchez. Laboratorio de macromoléculas y técnicas de caracterización de polímeros. UNED, 2000 (Madrid). • Levine. Físicoquímica. McGraw-Hill, 2004 (Madrid). • Bertrán et al. Química Física. Ariel Ciencia, 2002 (Barcelona) • Bertrán et al. Química Cuántica, Síntesis, 2002 (Madrid). • Levine. Química Cuántica. Prentice-Hall, 2001 (Madrid). • Manual de instrucciones de HyperChem. • Ruiz y otros, Curso experimental en Química Física. Síntesis, 2003 (Madrid). • Piratoba y Campo, Revista Colombiana de Física, 38, (2006), 814-817 • Brennan y Tipper. Manual de laboratorio para prácticas de fisicoquímica. Editorial URMO, Bilbao, 1974 • Wilson y otros. Prácticas de Química Física. Editorial Pergamon Press, Zaragoza, 1966 					