

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	GEOLOGÍA HISTÓRICA			Código:	757609214
Módulo:	ASPECTOS GLOBALES DE LA GEOLOGÍA			Materia:	GEOLOGÍA HISTÓRICA Y TECTÓNICA GLOBAL
Carácter:	OBLIGATORIA	Curso:	3º	Cuatrimestre:	C1
Créditos ECTS	3	Teóricos:	1,5	Prácticos:	1,5 (1 laboratorio, 0,5 campo)
Departamento/s:	GEODINÁMICA Y PALEONTOLOGÍA		Área/s de Conocimiento:	PALEONTOLOGÍA	

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Josep Tosquella Angrill		josep@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219853
Prof 2:				
Horario Tutorías	Prof. 1	Miércoles, Jueves y Viernes: 12-14h		
	Prof. 2			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> MOODLE <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios.</u> Se trata de una asignatura cursada en tercer curso del Grado en Ciencias Geológicas y que relaciona aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, paleontológicos, cronológicos, de evolución de la corteza terrestre y de síntesis paleobiogeográfica. Se basa en la reconstrucción y datación de los diversos acontecimientos tectónicos, climáticos y biológicos que han quedado registrados en las rocas de la corteza terrestre y la naturaleza de los procesos que han controlado la historia de la Tierra.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional.</u> La información obtenida de esta asignatura lleva a comprender los aspectos esenciales de la problemática del origen de la vida, evolución biológica y geológica de la Tierra, aspectos de gran importancia en el aprendizaje y en el ejercicio de la profesión.</p>
Objetivo General de la Asignatura:	Los principales objetivos de la Geología Histórica son analizar el desarrollo o evolución cronológica de la geosfera (litosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera) desde su origen hasta el presente.
Competencias básicas o transversales	La asignatura de Geología Histórica es una asignatura comprensiva que integra aspectos del conjunto de materias geológicas e intenta relacionarlos en aras a explicar los principales acontecimientos de la Historia de la Tierra y analizarlos desde la óptica de las diversas ramas geológicas para así entender la sucesión de los hechos e intentar predecirlos.
Competencias específicas	
Recomendaciones	Los temas que desarrolla esta asignatura hacen recomendable que el alumno haya cursado las diversas asignaturas de índole geológica de los cursos precedentes

BLOQUES TEMÁTICOS	<p>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</p> <p>II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</p>
<p>Temario Teórico y Planificación Temporal:</p>	<p>I. EL TIEMPO EN GEOLOGÍA: CONCEPTOS Y PRINCIPIOS</p> <p>1. Definición y objetivos de la Geología Histórica. Métodos de estudio. Características de la Tierra. Tiempo geológico. Medidas del tiempo geológico. Escalas temporales absolutas y relativas. Escala Estratigráfica Global. Grandes eventos en la historia de la Tierra. 1h</p> <p>2. Principales factores de control sobre la historia de la Tierra. Evolución geológica. Cambios del nivel del mar. Respuestas biológicas y evolutivas a los ciclos transgresivos y regresivos. 1h</p> <p>II. HISTORIA DE LA TIERRA A TRAVÉS DEL TIEMPO GEOLÓGICO</p> <p>3. El Precámbrico. Divisiones. El registro rocoso del Precámbrico. Evolución paleogeográfica. Evolución biológica. El límite Precámbrico-Cámbrico. 1h</p> <p>4. El Paleozoico inferior-medio. División. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica y paleoclimática. 1h</p> <p>5. El Paleozoico superior. División. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Principales grupos de fauna y flora. Paleoclimatología. El límite Paleozoico-Mesozoico. 1h</p> <p>6. Mesozoico I. Divisiones. El Triásico. Pisos. Registro sedimentario. Distribución paleogeográfica. Evolución biológica. Evolución paleoclimática. 1h</p> <p>7. Mesozoico II: El Jurásico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil. Evolución paleoclimática. 1h</p> <p>8. Mesozoico III: El Cretácico. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica y paleoclimática. Evolución biológica. El límite Cretácico-Terciario. 1h</p> <p>9. Cenozoico I: Paleógeno. Pisos. Registro sedimentario. Evolución paleogeográfica. Registro fósil y paleoclimatología. 1h</p> <p>10. Cenozoico II: Neógeno y Cuaternario. Pisos. Registro sedimentario. Paleogeografía. Registro fósil y evolución climática. 1h</p>
<p>Temario Práctico y Planificación Temporal:</p>	<p>PRÁCTICAS DE GABINETE</p> <p>1. Principios Geológicos. Interpretación de cortes geológicos y aplicaciones. 2h</p> <p>2. Bioestratigrafía: Fósiles Guía, Indicadores o Índice. Rango estratigráfico de los fósiles. Biozonas. Principales tipos de biozonas. Aplicaciones: Datación, Correlación bioestratigráfica. 2h</p> <p>3. Deducciones de la Historia Geológica regional a partir de mapas, cortes geológicos y contenido fosilífero. 2h</p> <p>4. Interpretación de medios sedimentarios. 2h</p> <p>5. Tiempo Geológico. Fósiles característicos. Eventos geológicos. 2h</p> <p>PRÁCTICAS DE CAMPO</p> <p>1 Jornada de prácticas de campo (equivalente a 0,5 créditos) en la localidad sevillana de Estepa (Dominio subbético externo). El estudiante, en base a los conocimientos adquiridos y el contenido fósil presente, reconocerá la edad de los materiales aflorantes, interpretará la historia y evolución geológicas y propondrá interpretaciones paleogeográficas para los períodos de tiempo analizados. Al final de la actividad entregará un informe sobre el trabajo realizado. Fecha prevista: Noviembre de 2014.</p>

Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	El carácter sumamente reducido del programa de Teoría y de Prácticas de esta Asignatura y las pocas horas presenciales disponibles para impartirlo (12 y 15h, respectivamente) hace imposible la realización de Actividades Académicamente Dirigidas.				
Metodología Docente Empleada:	La asignatura comprende actividades relacionadas con temas teóricos, prácticos y de campo, de tal manera que el aprendizaje final responda a la adquisición de conocimientos que permita al alumno, contar con un bagaje de herramientas para trabajar sobre aspectos estratigráficos, bioestratigráficos, cronológicos, paleogeográficos y de evolución geológica. Las <u>clases de tipo teórico</u> , serán impartidas con PowerPoint dando en lo posible la mayor claridad a la exposición, con una estructura didáctica adecuada y seleccionando ejemplos pertinentes. En ellas se presentarán figuras, esquemas, tablas, mapas paleogeográficos, etc. En las <u>sesiones prácticas</u> se brindará a los alumnos, materiales geo-paleontológicos didácticos, según los temas a abordar, de tal manera que se estimule la capacidad de observación, de curiosidad para ampliar conocimientos y de razonamiento de los estudiantes. Al iniciar las clases se procederá a dar las informaciones de mayor relevancia y se entregará al alumno el material didáctico a exponer así como la bibliografía actualizada del tema. El desarrollo de la <u>jornada de campo</u> pretende integrar los sucesos en todas las dimensiones, confrontando variables de tiempo, espacio y fenómenos ocurridos.				
Criterios de Evaluación:	Se realizará un examen final sobre los contenidos de la parte de Teoría y de Prácticas (Laboratorio y Práctica de campo), con un valor del 80% de la calificación final. La valoración del comportamiento durante la Práctica de campo y la calidad del informe realizado sobre la misma representará el 20% restante de la calificación final. Para hacer suma de los dos apartados (Teoría y Prácticas) del examen final, cada una de las partes deberá estar aprobada. De haber suspendido una de las partes de la asignatura (Teoría o Prácticas) en el examen final, la nota de la parte aprobada únicamente se guardará hasta Septiembre. Se valorará la expresión escrita, tanto en los exámenes como en el informe de campo.				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	12 h	-	10 h	-	1 jornada (5 horas)
Bibliografía básica:	<p>Bastida, F. (2005). Geología. Una visión de las Ciencias de la tierra. Vol. 2. Trea Ed. Ciencias.</p> <p>Cockell, Ch., Corfield, R., Edwards, N. & Harris, N. (2007). An introduction to the Earth-Life system. Cambridge University Press.</p> <p>Tarbuck, E.J. y Lutgens, F.K. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice Hall Ed.</p> <p>Reguant, S. (2005). Historia de la Tierra y de la Vida. Ed. Ariel, Barcelona.</p> <p>Wicander, R. y Monroe, J.S. (2010) (6th Ed.): Historical Geology. Evolution of Earth and Life through Time. BROOKS/COLE CENGAGE Learning, Belmont (USA).</p>				

Presencial			Estudio			Otros Trabajos	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
12		15	20		13		15	75