

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Trabajo de Campo II	Códigos:	Geología: 757609218 Doble Grado: 757914226
Módulo:	Materiales y Procesos geológicos	Materia:	Trabajo de Campo
Curso:	3º de Geología y 4º del Doble Grado	Cuatrimestre:	2º
Créditos ECTS	6	Teóricos:	Prácticos: 6
Docencia en inglés:			
Departamento/s:	Geodinámica y Paleontología Geología	Área/s de Conocimiento:	Geodinámica Interna Petrología y Geoquímica Cristalografía y Mineralogía

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	Antonio Castro Dorado
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Antonio Castro Dorado	dorado@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219828
Departamento:	Geología		
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles 10-14 y 16-18
			Jueves
			Viernes

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Reinaldo Sáez Ramos	saez@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219822
Departamento:	Geología		
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles 8-11
			Jueves 11-14
			Viernes

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Francisco Manuel Alonso Chaves	alonso@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219854
Departamento:	Geología		
Horario Tutorías	Lunes 14-15:15	Martes 14-15:15	Miércoles 14-15:15
			Jueves 14-15:15
			Viernes 14-15:00

PROFESOR/A	e-mail	Ubicación	Teléfono
Carlos Fernández Rodríguez	fcarlos@uhu.es	Facultad CC.EE.	959219857
Departamento:	Geología		
Horario Tutorías	Lunes	Martes 18-20	Miércoles 18-20
			Jueves 18-20
			Viernes

#### CONTEXTO, OBJETIVOS, COMPETENCIAS, TEMARIO, METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN

<p><b>Contexto de la asignatura</b></p>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u> Trabajo de Campo II se incluída en el segundo semestre del 3<sup>er</sup> Curso del Grado en Geología y en 4<sup>o</sup> del Doble Grado. Antes de cursar esta asignatura los alumnos habrán seguido la mayoría de las materias generales necesarias para realizar trabajos de campo avanzados. Es recomendable haber superado la asignatura de Trabajo de Campo I antes de inscribirse en Trabajo de Campo II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de rocas en el campo, tanto por sus características mineralógicas como texturales y estructurales.</li> <li>• Cartografía de unidades geológicas a diversas escalas. Localización de contactos entre rocas y representación de las trazas cartográficas. Representación de datos geológicos diversos en el mapa geológico</li> <li>• Identificación de geometrías sedimentarias y postsedimentarias. Observación y análisis geométrico (realización de cortes geológicos y esquemas a partir de la observación directa de los afloramientos). Recogida de muestras orientadas.</li> <li>• Elaboración de columnas estratigráficas.</li> <li>• Medidas de la dirección y buzamiento de estratificaciones, foliaciones, fallas, diaclasas y otras superficies</li> <li>• Medidas de la dirección e inmersión de lineaciones diversas (estructuras sedimentarias lineales, ejes de canales, ejes de barras y otros depósitos longitudinales, ejes de pliegues, estrías de falla, lineaciones de estiramiento, lineaciones minerales, lineaciones de crenulación, etc).</li> <li>• Redacción del informe y preparación de ilustraciones</li> </ul> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u> Poseer un conocimiento de la dimensión espacial y temporal de los acontecimientos geológicos basados en la información aportada por las observaciones de campo relativas a la naturaleza de las rocas, disposición estratigráfica de las rocas, facies y asociaciones de facies sedimentarias, a su contenido fósil, así como a los aspectos relacionados con la evolución de los procesos geodinámicos que servirán para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.</p>
<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<p>Ser capaces de realizar las tareas básicas del trabajo de Geología de Campo así como elaborar un informe geológico basado en la cartografía de un área, con expresión de los principales rasgos mineralógicos, petrológicos y estructurales.</p>
<p><b>Competencias básicas o transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>- Capacidad de aprendizaje autónomo.</li> <li>- Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- Capacidad de organización y planificación.</li> <li>- Capacidad de gestión de información.</li> <li>- Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica.</li> <li>- Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.</li> <li>- Compromiso ético.</li> <li>- Motivación por la calidad.</li> </ul>

<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.)</li> <li>- Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.</li> <li>- Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología.</li> <li>- Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</li> <li>- Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo.</li> <li>- Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.</li> <li>- Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.</li> <li>- Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.</li> <li>- Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.</li> <li>- Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</li> <li>- Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.</li> </ul>				
<b>Recomendaciones</b>	Es conveniente que el alumno haya cursado todas las materias geológicas previas del plan de estudios				
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	En el curso 2014-15, Trabajo de Campo II se centrará en el estudio de rocas cristalinas y rocas sedimentarias deformadas localizadas en diversos contextos geológicos de la Península Ibérica. Para su desarrollo se han seleccionado tres cursillos de campo a realizar en la Costa Vicentina (Portugal), Cabo de Gata, Sierra de Gredos.				
<b>TEORÍA: Temario y Planificación Temporal</b>					
<b>PRÁCTICAS: Temario y Planificación Temporal</b>	<u>Cursillo de campo 1.-</u> Materiales de la Zona Surportuguesa localizados en la Costa Vicentina (Portugal) (del 4 al 9 de junio) <u>Cursillo de campo 2.-</u> Estudio de rocas volcánicas y sedimentarias en el dominio volcánico y sedimentario del SE Peninsular (del 11 al 16 de junio) <u>Cursillo de campo 3.-</u> Estudio de rocas plutónicas y metamórficas en la Sierra de Gredos (del 18 al 23 de junio)				
<b>Metodología Docente</b>	Recogida de datos sobre el terreno, por los alumnos asistidos por los profesores de la asignatura, en zonas seleccionadas por su naturaleza y diversidad geológicas. Revisión y discusión en grupo de los resultados después de cada jornada de campo. Preparación de un cuaderno de campo con los resultados obtenidos. Elaboración de informes geológicos por parte de los alumnos, tutelados por los profesores de la asignatura.				
<b>Otras actividades (optativo)</b>					
<b>Criterios de Evaluación:</b>	La asistencia al campo será obligatoria y la adquisición de las competencias se evaluará mediante el seguimiento personalizado del cumplimiento de los objetivos por el alumno durante las sesiones de campo (40%), la calificación de los informes de las salidas realizadas y, en su caso, la realización de un examen de campo (60%). En el caso de convocatorias extraordinarias, y dada la dificultad para la repetición de los cursillos, se tendrá en cuenta las calificaciones relacionadas con la evaluación continua de las actividades sobre el terreno y se realizará un examen para evaluar los conocimientos adquiridos en los cursillos de campo.				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
					60

<b>Bibliografía:</b>	<p><u>Básica:</u> Vera, J.A. (editor) (2004). Geología de España. SGE-IGME, Madrid, 890 pp</p>
	<p><u>Específica:</u> Zeck, H.P., Maluski, H. &amp; Kristensen, A.B., 2000. Revised geochronology of the Neogene calc-alkaline volcanic suite in Cabo de Gata, Alborán volcanic province, SE Spain. Journal of the Geological Society, London, 157, 75-81 Johnson, C.L., Franseen, E.K. and Goldstein, R.H. 2005. The effects of sea level and paleotopography on lithofacies distribution and geometries in heterozoan carbonates, south-eastern Spain. Sedimentology, 52, 513-536. Soriano, C., 2011. Geology of the Cabo de Gata volcanic zone. In: C. Soriano (ed) "Submarine and emergent volcanic arcs and associated volcano-sedimentary basins: facies models, petrology and volcano-tectonics. Cabo de Gata, Almería, SE Spain, 2-8 May 2011. Field guide to the workshop" p.55-67 Soriano, C., Giordano, G., Cas, R., Riggs, N., Porreca, M. 2013. Facies architecture, emplacement mechanisms and eruption style of the submarine andesite El Barronal complex, Cabo de Gata, SE Spain. Journal of Volcanology and Geothermal Research, 264, 210-222</p>
	<p>Otros recursos:</p>

### ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
		60			60		30	150

**Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)**

**Unidades temáticas:**

**Dedicación presencial (incluye otras actividades)**

Cuatrimestre

<b>Actividad</b>	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

