

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS DE LA ASIGNATURA					
Asignatura:	Geología Costera			Código:	757609310/14
Módulo:				Materia:	
Curso:	4			Cuatrimestre:	1
Créditos ECTS		Teóricos:	1,5	Prácticos:	1
Docencia en inglés:					
Departamento/s:	Geología		Área/s de Conocimiento:	Estratigrafía	

DATOS DEL PROFESORADO	
Coordinador:	José Borrego Flores
Campus Virtual	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Página web:

PROFESOR/A	e-mail			Ubicación	Teléfono
José Borrego Flores	borrego@uhu.es			M1 P3 N1-14	959219814
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes 12-14	Martes 12-14	Miércoles 12-14	Jueves	Viernes

PROFESOR/A	e-mail			Ubicación	Teléfono
Departamento:					
Horario Tutorías	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

--

<p><b>Contexto de la asignatura</b></p>	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>Esta asignatura ofrece a los estudiantes los conocimientos sobre la dinámica sedimentaria y el funcionamiento hidráulico de los medios sedimentarios costeros, basándose en los conocimientos de otras asignaturas básicas del área de estratigrafía como Estratigrafía y Sedimentología, Sistemas sedimentarios y Medios sedimentarios. Por ello debe impartirse en el último año de la licenciatura.</p> <p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>En los últimos años se viene produciendo una alta demanda de profesionales de la geología desde el campo de la ingeniería de costas, de cara a la conservación y regeneración de sistemas costeros, teniendo en cuenta la alta degradación antrópica que estos sistemas están experimentando y el alto interés turístico y social que estas zonas despiertan. Desde este punto de vista, esta asignatura ofrece al alumno la formación adecuada para abordar profesionalmente este tipo de trabajo.</p>
<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<p>Conseguir que el estudiante comprenda los factores que determinan la evolución de cada uno de los medios costeros actuales, de cara a su aplicación en la resolución de problemas relacionados con la dinámica costera actual.</p>

<p><b>Descripción de competencias</b></p>	
<p><b>Competencias básicas o transversales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los fines que persigue la Sedimentología costera como ciencia.</li> <li>- Conocer y saber aplicar las diferentes técnicas empleadas en la disciplina.</li> <li>- Conocer la configuración fisiográfica de los diferentes tipos de costas.</li> <li>- Adquirir capacidad de observación y análisis de las condiciones dinámicas en los medios costeros actuales.</li> <li>- Adquirir la capacidad de interpretar la evolución costera, predecir las tendencias y plantear soluciones.</li> <li>- Adquirir la capacidad de cuantificar volúmenes de sedimento erosionado o acumulado en sistemas costeros en evolución.</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir capacidad de búsqueda de información.</li> <li>- Adquirir capacidad crítica acerca de la información recibida.</li> <li>- Fomentar el trabajo en grupo o en equipo.</li> <li>- Capacidad de lectura crítica de textos científicos en inglés.</li> </ul>
<p><b>Recomendaciones</b></p>	<p>Por su ubicación en la licenciatura, resulta fundamental haber cursado todas las materias geológicas básicas del área de Estratigrafía y las dos optativas previas relacionadas con los medios sedimentarios.</p>

<b>BLOQUES TEMÁTICOS</b>	<p>UNIDAD I. INTRODUCCION.          UNIDAD II. EL MARCO HIDRODINAMICO COSTERO.          UNIDAD III. FISIOGRAFIA Y MEDIOS COSTEROS.          UNIDAD IV. ALTERACIONES ANTROPICAS DE LA DINAMICA COSTERA.</p>
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	<p><u>UNIDAD I. INTRODUCCION.</u> (1 hora)          TEMA 1.- Concepto, objetivos y método utilizado en Sedimentología Costera.  <u>UNIDAD II. EL MARCO HIDRODINAMICO COSTERO.</u> (9 horas)          TEMA 2.-Oleaje: Parámetros y tipos de olas. Propagación y atenuación de olas. Refracción del oleaje. Rompientes.          TEMA 3.-Mareas: Origen. Tipos. Propagación de la onda. Corrientes mareales.          TEMA 4.- El aporte sedimentario: Concepto y variaciones. Relación entre cambios de aporte y cambios morfológicos en la costa.          TEMA 5.-Movimiento de sedimentos por olas y mareas: Esfuerzo de las corrientes sobre el fondo. Tasas de transporte y depósito. Producción de Formas de Fondo.  <u>UNIDAD III. FISIOGRAFIA Y MEDIOS COSTEROS.</u> (16 horas)          TEMA 7.-Fisiografía costera. Clasificación y jerarquización de medios costeros.          TEMA 8.-Las costas rocosas: Plataformas de abrasión y acantilados. Evolución.          TEMA 9.-Islas barrera: Origen y medios sedimentarios distinguidos. Rompidos (<i>Inlets</i>) y deltas de marea.          TEMA 10.-Las Playas.          TEMA 11.-Estuarios y Lagoons: Tipos. Mezcla de aguas. Depósito.          TEMA 12.-Llanuras mareales: Zonación. Transporte y Depósito.          TEMA 13.-Deltas.          TEMA 14.-Evolución costera. Potencial de preservación de secuencias costeras.  <u>UNIDAD IV. ALTERACIONES ANTROPICAS DE LA DINAMICA COSTERA.</u> (4 horas)          TEMA 15.-Alteraciones antrópicas de la costa y riesgos costeros.</p>
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p>2 salidas de campo para el análisis de medios costeros en la Costa de Huelva.</p>
<b>Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido</b>	<p><i>Especificar qué tipo de actividades se contempla realizar y su temporalización en el Anexo I</i></p>
<b>Actividades Dirigidas y Planificación Temporal</b>	<p><i>Especificar en el Anexo I en el caso de realizar este tipo de actividades</i></p>
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p>1. <u>Impartición de clases teóricas</u> (clase magistral). Los recursos utilizados son las proyecciones con ordenador y fotocopias de apoyo con el texto completo, figuras, esquemas y tablas. La información fotocopiada se entregará previamente al alumno a fin de que tengan previamente la información y la clase se centre en los aspectos que presenten mayor número de dudas. De este modo las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.  <u>Realización de prácticas.</u> Se realizarán dos salidas de campo.</p>





# Grado en Geología

Curso 2014/15

