



<p><b>Contexto de la asignatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de rocas en el campo, tanto por sus características mineralógicas como texturales y estructurales. Recogida de muestras orientadas.</li> <li>• Identificación de geometrías sedimentarias y postsedimentarias. Observación y análisis geométrico (realización de cortes geológicos y esquemas a partir de la observación directa de los afloramientos).</li> <li>• Elaboración de columnas estratigráficas.</li> <li>• Medidas de la dirección y buzamiento de estratificaciones, foliaciones, fallas, diaclasas y otras superficies</li> <li>• Medidas de la dirección e inmersión de lineaciones diversas (estructuras sedimentarias lineales, ejes de canales, ejes de barras y otros depósitos longitudinales, ejes de pliegues, estrías de falla, lineaciones de estiramiento, lineaciones minerales, lineaciones de crenulación, etc).</li> <li>• Cartografía de unidades estratigráficas y estructuras tectónicas: Localización de contactos entre rocas y representación de las trazas cartográficas. Representación de datos geológicos diversos en el mapa geológico</li> <li>• Redacción del informe y preparación de ilustraciones</li> </ul> <p>Repercusión en el perfil profesional</p> <p>Poseer un conocimiento de la dimensión espacial y temporal de los acontecimientos geológicos basados en la información aportada por las observaciones de campo relativas a la naturaleza de las rocas, disposición estratigráfica de las rocas, facies y asociaciones de facies sedimentarias, a su contenido fósil, así como a los aspectos relacionados con la evolución de los procesos geodinámicos que servirán para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.</p>
<p><b>Objetivo General de la Asignatura:</b></p>	<p>Ser capaces de realizar las tareas básicas del trabajo de Geología de Campo así como elaborar un informe geológico basado en la cartografía de un área, con expresión de los principales rasgos estratigráficos, paleontológicos y geodinámicos.</p>
<p><b>Competencias transversales</b></p>	<p>Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole, pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.</p>

<b>Competencias específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.)</li> <li>- Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de materiales y procesos geológicos (minerales, rocas, fósiles, relieves, estructuras, etc.) a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio.</li> <li>- Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología.</li> <li>- Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas.</li> <li>- Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo.</li> <li>- Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura.</li> <li>- Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados.</li> <li>- Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio.</li> <li>- Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos.</li> <li>- Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología.</li> <li>- Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.</li> </ul>
<b>Recomendaciones</b>	<p>Es conveniente que el alumno tenga un buen conocimiento de los aspectos generales de la Geología</p>
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<p>La Asignatura consistirá en un campamento de 10 días de duración (8 días de trabajo) correspondientes a las áreas de Paleontología, Geodinámica Externa y Estratigrafía</p>
<b>Temario Teórico y Planificación Temporal:</b>	
<b>Temario Práctico y Planificación Temporal:</b>	<p>A lo largo del segundo cuatrimestre están previstas tres salidas cortas (<b>C1-C3</b>) de un día de duración (lugares todavía por determinar) que se realizarán en las fechas que se aprueben en Junta de Facultad. Así mismo se llevará a cabo un Campamento (<b>C4</b>) de 7 días de duración a una zona por determinar (probablemente de la Cordillera Cantábrica) para reconocer las principales características estratigráficas, paleontológicas y geomorfológicas, así como su correspondiente cartografía, de las series del Paleozoico al Cenozoico.</p>
<b>Actividades a realizar en las horas de Grupo Reducido</b>	
<b>Otras actividades</b>	<p>Actividades A1-A3: Elaboración de los Informes de las salidas cortas de campo y A4, Elaboración del Informe del Campamento.</p>
<b>Metodología Docente Empleada:</b>	<p>Explicación sobre el terreno por parte del profesorado, de las principales características geológicas del área seleccionada, haciendo especial hincapié en aquellos aspectos relacionados con su área de conocimiento.</p>

<b>Criterios de Evaluación:</b>	La asistencia al campo será obligatoria y la adquisición de las competencias se evaluará mediante el seguimiento personalizado del cumplimiento de los objetivos por el alumno durante las sesiones de campo (20%), la calificación de los informes del campamento (80%) y, en su caso, la realización de un examen de campo (en este caso un 100%).				
<b>Distribución Horas Presenciales</b>	<b>Grupo Grande</b>	<b>Grupo Reducido</b>	<b>Laboratorio</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Campo</b>
	10	5	10		
<b>Bibliografía:</b>	Básica:				
	Específica: En función de la zona a estudiar. La bibliografía se facilitará al alumnado en la plataforma Moodle tan pronto como se determine el lugar elegido para llevar a cabo la asignatura.				
	Otros recursos:				

### ANEXO 1

HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO								
Presencial			Estudio			Otras actividades	Examen incluyendo preparación	TOTAL
Teoría	Problemas	Prácticas	Teoría	Problemas	Prácticas			
		80				70		150

**Cronograma orientativo (se indica la temporalización de la asignatura por semanas)**

**Unidades temáticas:**

**Dedicación presencial (incluye otras actividades)**

2º Cuatrimestre: C1 a C3, por determinar en función de Calendario aprobado en Junta Facultad

Actividad	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
<b>Teoría</b>															
<b>Prácticas</b>												C1	C1		

