

DATOS DE LA ASIGNATURA			
Asignatura:	Geología del cuaternario		Código: 757609304
Módulo:	Materias Geológicas Complementarias y Transversales		Materia: Contenidos Geológicos Complementarios
Curso:	4º		Cuatrimestre: C2
Créditos ECTS	2,5	Teóricos: 1,5	Prácticos: 1
Departamento/s:	Geodinámica y Paleontología	Área/s de Conocimiento:	Geodinámica Externa

PROFESOR/A		E-mail	Ubicación	Teléfono
Prof 1: Antonio Rodríguez Ramírez		arodri@uhu.es	F.CC.EE.	959219852 657679037
Horario Tutorías	Prof. 1	Martes y Miércoles (10 a 13 h)		
	Prof. 2			
	Prof. 3			
Campus Virtual	<input checked="" type="checkbox"/> MOODLE <input type="checkbox"/> Página web:			

Contexto de la asignatura	<p><u>Encuadre en el Plan de Estudios</u></p> <p>La asignatura de " Geología del cuaternario" proporciona al alumno conocimientos básicos para entender los diferentes aspectos geológicos que están relacionados con los estudios del cuaternario.</p> <p>Siendo este el último de los periodos geológicos y por tanto el que va a interaccionar en mayor medida con el hombre. Su conocimiento y estudio, en sus diversas vertientes, permitirá un mejor conocimiento de nuestro entorno y como este está cambiando actualmente, especialmente por la influencia antrópica.</p> <p>Esta aproximación al conocimiento de la Geología del Cuaternario sirve como complemento a otras asignaturas del grado (geomorfología, geología costera, geología, geología ambiental, etc.) siendo fundamental a la hora de comprender técnicas de trabajo en otras disciplinas de las Ciencias de la Tierra.</p>
	<p><u>Repercusión en el perfil profesional</u></p> <p>Poseer un conocimiento en esta materia es esencial para comprender e interpretar cualquier aspecto relacionado con la actividad profesional del geólogo.</p> <p>Muchos de los controles geológicos y medioambientales (informes de control, estudios de riesgos y evolución del impacto medioambiental) que deberá efectuar el futuro geólogo necesita del conocimiento profundo de las diferentes variables del periodo Cuaternario.</p>

<p>Objetivo General de la Asignatura:</p>	<p>Los principales objetivos de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asimilación de conceptos y principios básicos -Familiarizarse con los diferentes aspectos del Periodo Cuaternario -Adquirir conocimientos básicos en técnicas de análisis, tanto en el campo, gabinete como en el laboratorio. -Profundizar en el conocimiento de la Geología del Cuaternario como ciencia geológica de gran importancia en los aspectos medioambientales. -Establecer los criterios fundamentales de la cronología del Cuaternario -Capacitar para la reconstrucción de los medios y procesos recientes -Analizar los cambios climáticos y ambientales -Conocer las aplicaciones del estudio del Cuaternario en las predicciones futuras - Adquirir las bases para el estudio de otras ramas de las Ciencias Geológicas
<p>Competencias básicas o transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y síntesis. - Capacidad de aprendizaje autónomo. - Capacidad de comunicación oral y escrita. - Capacidad de organización y planificación. - Capacidad de gestión de información. - Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica. - Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico. - Compromiso ético. - Motivación por la calidad.
<p>Competencias específicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para identificar y caracterizar las propiedades de los diferentes procesos geológicos recientes. - Capacidad para analizar la distribución y la estructura de distintos tipos de procesos geológicos a diferentes escalas en el tiempo y en el espacio. - Conocer y utilizar teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Geología. - Integrar diversos tipos de datos y observaciones con el fin de comprobar hipótesis geológicas. - Ser capaz de recoger, almacenar y analizar datos utilizando las técnicas adecuadas de campo. - Llevar a cabo el trabajo de campo y laboratorio de manera organizada, responsable y segura. - Saber preparar, procesar, interpretar y presentar datos usando las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas, así como los programas informáticos apropiados. -Capacidad de elaborar resultados obtenidos por la observación y medida de propiedades y sus cambios experimentales - Valorar los problemas de selección de muestras, exactitud, precisión e incertidumbre durante la recogida, registro y análisis de datos de campo y laboratorio. -Capacidad de evaluar, interpretar y sintetizar la información y datos. -Capacidad de identificar en el campo determinadas morfologías geológicas , agentes y procesos actuantes, así como su evolución e interacción con las variables antrópicas. - Planificar, organizar, desarrollar y exponer trabajos. - Utilizar correctamente la terminología, nomenclatura, convenios y unidades en Geología. - Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico y el patrimonio geológico.
<p>Recomendaciones</p>	<p>Haber superado las asignaturas de los cursos previos.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS	La Asignatura consistirá en un bloque teórico y dos salidas de campo.				
Temario Teórico y Planificación Temporal:	<p>Tema 1.-Geología del Cuaternario. Concepto y Cronología. (3 h). Tema 2.-El sistema climático durante el cuaternario. Cambios, indicadores (5 h). Tema 3.-Evolución, migración y cambios faunísticos (2 h). Tema 4.-El género Homo. Evolución y distribución. (2 h). Tema 5.-El registro Cuaternario como clave de futuro. (3 h).</p>				
Temario Práctico y Planificación Temporal:	<p>Prácticas de campo: Salida de campo 1 (un día). Extremo NO de la provincia de Cádiz (Sanlúcar de Bda., Chipiona, Rota): Episodios sedimentarios relacionados con eventos interglaciares del Pleistoceno superior así como formaciones holocenas del estuario del Guadalquivir. Salida de campo 2 (un día). Formaciones cuaternarias del Abalarío y Asperillo. Dunas y lagunas Se aplicaran técnicas de estudio de Geología del Cuaternario.</p>				
Actividades Dirigidas y Planificación Temporal	Elaboración de informes de campo.				
Metodología Docente Empleada:	<p>1. Impartición de clases teóricas. Las clases se desarrollan de manera interactiva con los alumnos, discutiendo con ellos los aspectos que resultan más dificultosos o especialmente interesantes de cada tema.</p> <p>2. Realización de clases prácticas en el campo donde se aplicará lo aprendido en las clases teóricas.</p>				
Criterios de Evaluación:	<p>-Asistencia y actitud en las clases teóricas.</p> <p>-Asistencia y actitud en las prácticas de campo.</p> <p>-Nota obtenida en las prácticas.</p> <p>-Calificación del examen final. Este estará constituido por 10 cuestiones teóricas de cualquiera de los capítulos del temario y 5 cuestiones relacionadas con las prácticas de campo. Para aprobar el examen ambas partes deben tener una nota de aprobado por separado.</p> <p>-La falta no justificada a alguna de las excursiones supondrá una calificación de suspenso en la asignatura.</p>				
Distribución Horas Presenciales	Grupo Grande	Grupo Pequeño	Laboratorio	Lab. Informática	Campo
	15 h				2 días

Bibliografía:

- Bermúdez de Castro, J.M., Márquez, B., Mateos, A., Martín-Torres, M. y Sarmiento, S. 2004. Hijos de un tiempo perdido. La búsqueda de nuestros orígenes. Ares y Mares. 361 p.
- Bradley, R.S. 1999. Paleoclimatology. Reconstructing climates of the Quaternary (2nd edition). Academic Press. 613 p.
- Ehlers, J. 1996. Quaternary and glacial geology. Wiley. 578 p.
- Gray, M. 2004. Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature. Wiley. 434 p.
- Lowe, J.J. y Walker, M.J.C. 1997. Reconstructing Quaternary Environments (2nd edition). Logman. 466 p.
- Martín-Chivelet, J. 1999. Cambios climáticos. Una aproximación al Sistema Tierra. Ediciones. Libertarias. 324 p.
- Pugh, D. 2005. Changing sea levels. Effects of tides, weather and climate. Cambridge. 265 p.
- Rajamanickam, G.V. and Tooley, M. (2001). Quaternary sea-level variation, shoreline displacement, and coastal environment [sic] : proceedings of the international seminar / editors, G. Victor Rajamanickam, Michael J. Tooley. Ed new Academic Publ. 259 p.
- Riser, J.A.M. 2002. Quaternary geology and the environments. Springer. 290 p.
- Scott, A. (2007). Encyclopedia of quaternary science / editor-in-chief Scott A. Elias.
- Rutter, N.W. y Catto, N, R. (1995). Dating methods for quaternary deposits / edited by N.W. Rutter and N.R. Catto. Geological Asociation of Canada. 1308 p.
- Stanley, S.M. 2005. Earth System History, Freeman. 567 p. (Segunda Edición).
- Walker, M. 2005. Quaternary dating methods. Wiley. 286 p.
- Williams, M.A., Dunkerley, D.L., De Deckker, P., Kershaw, A.P. y Stokes, T. 1993. Quaternary Environments. Edward Arnold. 329 p.