

## ANEXO II

### MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

<b>MASTER OFICIAL EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD</b>																												
Asignatura: <b>ESTRÉS AMBIENTAL Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD. TÉCNICAS CELULARES Y FISIOLÓGICAS PARA LA MONITORIZACIÓN Y RESTAURACIÓN AMBIENTAL</b>																												
Curso	1º	Cuatrimestre	2º																									
<b>Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i></b>																												
No es necesario realizar ninguna modificación ni adaptación del Temario de esta asignatura, ni del temario teórico ni del práctico, para que la asignatura se pueda adaptar adecuadamente a la docencia y evaluación <i>online</i> .																												
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>																												
La actividad práctica presencial prevista será sustituida por la realización de actividades dirigidas de elaboración, presentación y discusión de casos prácticos a través de docencia <i>online</i> .																												
Adaptación de sistemas de evaluación																												
<p>En modalidad presencial, se indicaba:</p> <p><b>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">SISTEMA</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">PONDERACIÓN MÍNIMA</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">PONDERACIÓN MÁXIMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pruebas de evaluación escrita (examen) de teoría</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de evaluación escrita (examen) de prácticas</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Evaluación continua de la asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Trabajos escritos realizados por el estudiante</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Exposición oral de ejercicios, temas y trabajos</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Aprovechamiento de Actividades Prácticas (elaboración de memorias de prácticas)</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Esto se sustituye en docencia <i>online</i> por:</p> <p><b><u>PROCEDIMIENTO DE EVALUACION CONTINUA</u></b></p> <p>El sistema de Evaluación previsto para la modalidad <i>online</i> de la asignatura incluye los siguientes procedimientos y porcentajes de la calificación final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación del alumnado en las sesiones de trabajo: 15%</li> <li>- Realización de 4-5 Actividades Académicas Dirigidas: 25%</li> <li>- Elaboración y presentación oral de un trabajo de revisión bibliográfica: 30%</li> <li>- Prueba escrita (examen final): 30%</li> </ul> <p>Así, de acuerdo con la Instrucción del Consejo de Gobierno de 17 de abril por la que se establece un marco para la adaptación de la docencia, las técnicas/estrategias de evaluación previstas son:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Presentación/defensa oral por videoconferencia (Presentación oral de un trabajo de revisión bibliográfica y Realización de Actividades Académicas Dirigidas)</b></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><b>27,5%</b></td> </tr> </tbody> </table>				SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA	Pruebas de evaluación escrita (examen) de teoría	20	30	Pruebas de evaluación escrita (examen) de prácticas	0	20	Evaluación continua de la asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales	0	20	Trabajos escritos realizados por el estudiante	0	25	Exposición oral de ejercicios, temas y trabajos	0	25	Aprovechamiento de Actividades Prácticas (elaboración de memorias de prácticas)	0	25	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	<b>Presentación/defensa oral por videoconferencia (Presentación oral de un trabajo de revisión bibliográfica y Realización de Actividades Académicas Dirigidas)</b>	<b>27,5%</b>
SISTEMA	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA																										
Pruebas de evaluación escrita (examen) de teoría	20	30																										
Pruebas de evaluación escrita (examen) de prácticas	0	20																										
Evaluación continua de la asistencia y aprovechamiento de las actividades formativas presenciales	0	20																										
Trabajos escritos realizados por el estudiante	0	25																										
Exposición oral de ejercicios, temas y trabajos	0	25																										
Aprovechamiento de Actividades Prácticas (elaboración de memorias de prácticas)	0	25																										
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE																											
<b>Presentación/defensa oral por videoconferencia (Presentación oral de un trabajo de revisión bibliográfica y Realización de Actividades Académicas Dirigidas)</b>	<b>27,5%</b>																											

<b>Prueba objetiva (tipo test) (Prueba escrita (examen final))</b>	<b>15%</b>
<b>Prueba escrita de respuesta abierta (Prueba escrita (examen final))</b>	<b>15%</b>
<b>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) (Elaboración de un trabajo de revisión bibliográfica y Realización de Actividades Académicas Dirigidas)</b>	<b>27,5%</b>
<b>Participación</b>	<b>15%</b>

#### **PROCEDIMIENTO DE EVALUACION CONTINUA**

La asignatura será evaluada mediante una única Prueba síncrona escrita (examen final) cuyo valor en la calificación final es del 100%. Así, de acuerdo con la Instrucción del Consejo de Gobierno de 17 de abril por la que se establece un marco para la adaptación de la docencia, las técnica/estrategia de evaluación previstas son:

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Prueba objetiva (tipo test) (Prueba escrita (examen final))</b>	<b>50%</b>
<b>Prueba escrita de respuesta abierta (Prueba escrita (examen final))</b>	<b>50%</b>