

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

MASTER OFICIAL EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD											
Asignatura: Técnicas avanzadas para la determinación del estado ecológico de las masas de agua continentales											
Curso	1	Cuatrimestre	2								
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>											
<i>Ya se ha impartido la docencia presencial</i>											
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes											
<i>Ya se ha impartido la docencia presencial</i>											
Adaptación de sistemas de evaluación											
<table border="1"><thead><tr><th>SISTEMA DE EVALUACIÓN</th><th>PORCENTAJE</th></tr></thead><tbody><tr><td>Prueba objetiva (tipo test)</td><td>40%</td></tr><tr><td>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</td><td>20%</td></tr><tr><td>Participación</td><td>40%</td></tr></tbody></table>				SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	Prueba objetiva (tipo test)	40%	Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	20%	Participación	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE										
Prueba objetiva (tipo test)	40%										
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	20%										
Participación	40%										
En mi caso todos los alumnos han asistido a todas las clases teóricas y también a la sesión práctica de campo, con lo cual no se contempla otro examen final que el que aparece en la Tabla anterior.											