

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

Asignatura	Yacimientos minerales asociados a rocas ígneas				
Carácter	Optativa	ECTS	4	Duración	Cuatrimestral
Lenguas en las que se imparte	Español				
Profesorado	<p>FERNANDO GERVILLA LINARES SALVADOR MORALES RUANO ANGELS CANALS SABATÉ GABRIEL RUIZ DE ALMODÓVAR</p>				
Resultados de aprendizaje.	<p>Conocimiento de las características geológicas, mineralógicas y genéticas de los principales tipos de yacimientos minerales asociados a rocas ígneas. Capacidad para aplicar esos conocimientos al diseño de la exploración minera y a la investigación científica.</p>				
Contenidos.	<p>Distribución global de los yacimientos minerales asociados a rocas ígneas, y su relación con la evolución geológica terrestre. Yacimientos minerales magmáticos: Cromitas y Ni-Cu-EGP. Generalidades sobre sistemas hidrotermales: inclusiones fluidas y geoquímica hidrotermal. Yacimientos minerales hidrotermales asociados a rocas ígneas: Cu, Cu-Mo, Sn-W, Au(-Ag), Fe-Cu Otros yacimientos minerales no estratiformes asociados a rocas ígneas.</p>				
Competencias					
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas y generales 	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidad.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Transversales 	<p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Específicas 	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia económica de los recursos minerales.</p> <p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos.</p>				

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	20	x		Seminarios y AAD	12		x
Prácticas de laboratorio	4	x		Tutorías	2	x	x
Prácticas de campo	12	x		Informes	25		x
Prácticas de gabinete	4	x		Trabajo individual	20		x
Prácticas de informática				Evaluación	1	x	x
Metodologías docentes							
<p>Clases magistrales.</p> <p>Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorios químicos y geológicos</p> <p>Prácticas de gabinete para la resolución de problemas, trabajo con mapas, representación e interpretación de datos, etc.</p> <p>Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.</p> <p>Resolución de problemas y cuestionarios teórico-prácticos.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Realización de presentaciones orales por los alumnos de aspectos relativos a los contenidos de las materias.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.</p>							
Sistemas de evaluación (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %							
SE3.- Elaboración de informes: 30-60%							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							