

Asignatura	Gestión de recursos hídricos en espacios mineros				
Carácter	optativa	ECTS	4	Duración	cuatrimestral
Lenguas en las que se imparte	español				
Profesorado MANUEL OLÍAS ÁLVAREZ JUAN CARLOS CERÓN GARCÍA JUAN CARLOS BAQUERO ENRIQUE VÁZQUEZ SUÑÉ CLAUS KOHFAHL					
Resultados de aprendizaje. Comprender los conceptos y principios básicos de Hidrogeología. Conocer de los efectos ambientales producidos por la captación y utilización de las aguas subterráneas en zonas mineras. Conocer los métodos de evaluación de la calidad del agua y la aportación de la hidroquímica al estudio de las aguas subterráneas. Evaluación y prevención de la contaminación hídrica. Evaluar, interpretar y sintetizar información y datos sobre los recursos hídricos, en especial en las zonas mineras.					
Contenidos. Introducción al medio subterráneo. Balance de agua en el suelo y flujo en la zona no saturada. Superficies piezométricas. Hidráulica de captaciones. Hidroquímica. Contaminación de acuíferos. Procesos de transferencia de masa en el medio subterráneo. Hidrología de zonas mineras.					
Competencias					
• Básicas y generales	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				
• Transversales	<p>CT1 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.</p> <p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p> <p>CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>CT5 - Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.</p> <p>CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.</p>				

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

<ul style="list-style-type: none"> • Específicas 	<p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos.</p>						
Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	35	x		Seminarios y AAD	9		x
Prácticas de laboratorio				Tutorías	5	x	x
Prácticas de campo				Informes	25		x
Prácticas de gabinete	5	x		Trabajo individual	20		x
Prácticas de informática				Evaluación	1		x
<p>Metodologías docentes</p> <p>Clases magistrales.</p> <p>Prácticas de gabinete para la resolución de problemas, trabajo con mapas, representación e interpretación de datos, etc.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información</p> <p>Resolución de problemas y cuestionarios teórico-prácticos.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante</p>							
<p>Sistemas de evaluación (<i>indicar ponderación mínima y máxima</i>).</p> <p>SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %</p> <p>SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %</p> <p>SE3.- Elaboración de informes: 30-60%</p> <p>SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %</p> <p>SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %</p>							