

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

GRADOS EN CIENCIAS AMBIENTALES/GEOLOGÍA/DOBLE GRADO EN CC.AA. Y GEOLOGÍA			
Asignatura: Estadística y Tratamiento de Datos (Códigos 757709203 – 757609107 - 757914109)			
Curso	1º	Cuatrimestre	2º
Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i>			
El temario no cambia en la docencia online.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<p>Las sesiones de clases de teoría y ejercicios presenciales se sustituyen por sesiones online impartidas en los mismos horarios ya establecidos. Las sesiones de prácticas de informática presenciales se sustituyen por sesiones de prácticas de informática online, utilizando los mismos paquetes estadísticos previstos en las clases presenciales, y en los mismos horarios establecidos para las prácticas.</p> <p>En ambos casos (Teoría/ejercicios y prácticas) las sesiones se imparten mediante videoconferencias con Zoom o con Adobe Connect, los enlaces están integrados en el aula virtual de Moodle. Además, se incorporan foros de consulta y resolución de dudas.</p>			
Adaptación de sistemas de evaluación			
(1) En modalidad presencial, se indicaba:			
1. Evaluación del contenido teórico-ejercicios. Tiene un peso de un 60% sobre la clasificación global: Una vez que se complete la parte del temario del bloque 1 (Estadística Descriptiva) se realizará un examen parcial de los contenidos correspondientes. Para aprobar el examen es obligatorio que la calificación sea igual o superior a 5 puntos. Quien apruebe no necesitará examinarse de esta parte en la convocatoria de junio. Supone un 50% de la parte teórica-ejercicios (30% sobre la calificación global). Para los bloques 2 y 3 hay un único examen que se celebrará en la fecha fijada en la convocatoria de junio. supone un 50% de la parte teórica-ejercicios (30% sobre la calificación global).			
2. Evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final): Se realizan dos actividades (Una con Excel y la segunda con Rcmdr) aplicando las técnicas estudiadas sobre un conjunto de datos reales. Estas actividades se califican en una escala de 0 a 10 puntos y cada una de ellas supone un 50% de la nota en prácticas de informática (15% sobre la calificación global). La parte práctica puede considerarse superada siempre y cuando la calificación obtenida en cada una de las actividades sea igual o superior a 5 puntos. Si no se supera alguna de las dos actividades o las dos, se puede volver a realizar la parte que no se apruebe en la fecha fijada para la convocatoria de junio.			
3. Actividades en el aula y cuestionarios on-line. Tienen un peso de un 10% sobre la calificación global. No es necesaria una nota mínima.			
(2) Respecto a la evaluación única final se indicaba:			
1. Evaluación del contenido teórico-ejercicios. Se realiza el examen final que constará de cuestiones prácticas y ejercicios sobre aplicación de los métodos estadísticos estudiados. Supondrá un 70% de la calificación de la asignatura.			
2. Evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final): Se realizará un examen en el aula de informática donde se deberán resolver ejercicios con Excel y con Rcmdr, aplicando las técnicas estudiadas sobre un conjunto de datos reales			
La evaluación de la asignatura (1) se sustituye en docencia <i>online</i> por:			
<ul style="list-style-type: none">- Los dos exámenes de teoría-ejercicios presenciales serán sustituidos por tres pruebas escritas virtuales que los alumnos deberán realizar en el momento y tiempo establecidos por el profesor, y para las que estarán informados con la suficiente antelación sobre su contenido y condiciones de realización. Cada una de estas pruebas consistirá en un cuestionario de resolución de problemas, debiendo escanear el desarrollo y los resultados de los mismos e incorporarlos al aula virtual como tarea antes de que termine ese tiempo. La prueba relativa a los contenidos del bloque 1 de la asignatura tendrá un peso de un 30% sobre la nota final, mientras que las pruebas de los bloques 2 y 3 tendrán un peso de un 15% cada una sobre la nota			

final. En conjunto el peso de la parte de teoría-ejercicios supone un 60% de la nota final.

- La evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final) se mantiene con dos pruebas tipo test de resolución de cuestiones sobre análisis de datos (una con Excel y la segunda con Rcmdr, cada una de ellas con un peso de un 15% sobre la nota final) establecidas también en un momento y marco temporal concreto.
- Los cuestionarios de autoevaluación online se mantienen con un peso de un 10% sobre la calificación global.

SISTEMA DE EVALUACIÓN		PORCENTAJE sobre la calificación final	
Prueba objetiva (tipo test)	Excel	15%	30%
	Rcmdr	15%	
Prueba escrita de respuesta abierta	Bloque 1	30%	60%
	Bloque 2	15%	
	Bloque 3	15%	
➤ Autoevaluación (Cuestionarios)		10%	

La evaluación única final presencial indicada anteriormente (2) será sustituida por:

- El 70% del examen final de teoría y ejercicios se sustituye por un examen de ejercicios virtual y síncrono (prueba escrita) con un peso de un 60% y una prueba objetiva tipo test con un peso de un 10% sobre la nota final, estas pruebas se realizarán en la fecha establecida por el Centro. EL examen consistirá en un cuestionario de resolución de problemas, debiendo además escanear y subir como tarea de Moodle el desarrollo y los resultados de estos ejercicios. Será necesario sacar al menos 4 puntos de 10 en cada una de las partes.
- La evaluación de las prácticas (peso de un 30% sobre la nota final) se mantiene con dos pruebas tipo test (una con Excel y la segunda con Rcmdr), cada una de ellas con un peso de un 15% sobre la nota final. También será necesario sacar al menos 4 puntos de 10 en cada una de las partes.
- Para superar la asignatura deberá obtenerse una calificación media ponderada superior o igual a 5.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Prueba escrita de respuesta abierta	60%
Prueba objetiva (tipo test) – bloque de teoría/ejercicios	10%
Prueba objetiva (tipo test) (prácticas de informática)	30%