ANEXO II

ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA ONLINE

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES			
Asignatura: GEOLOGÍA	AMBIENTAL		
Curso	3º	Cuatrimestre	2º

Adaptación del temario a la Docencia Online

El temario de la asignatura online se mantiene con los mismos contenidos que la docencia presencial.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Las actividades formativas y metodologías presenciales docentes serán sustituidas por actividades no presenciales en la plataforma Moodle de la UHU, que han sido previamente elaboradas por los profesores implicados en la docencia de esta asignatura. Las prácticas de campo (dos salidas de un día cada una) se anulan o posponen a fechas que oportunamente indicará la Universidad.

Las sesiones teóricas y prácticas, de 2 y 3 horas de duración cada una, serán sustituidas por las mismas sesiones de las correspondientes clases teóricas y prácticas, pero mediante simuladores virtuales en la plataforma Moodle. Es decir, la actividad formativa de Clases Teóricas y Prácticas es sustituida por la utilización de simulaciones *online*.

Adaptación de sistemas de evaluación

En modalidad presencial, se indicaba:

- Un examen final teórico que supone el 70 % de la nota.
- Informes y defensa de prácticas que suponen el 30% de la nota final.
- Además, la evaluación única final consistía en un examen teórico-práctico que suponía el 100% asignatura.

Esto se sustituye en docencia online por lo siguiente:

Respecto a la evaluación continua:

- Un examen final teórico no presencial offline que supone el 40 % de la nota final.
- Informes individuales online sobre temáticas orientadas, que supone el 60% de la nota final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Exámenes o pruebas offline	40
Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)	60

Evaluación única final:

- La evaluación única final consistirá en un examen teórico-práctico *offline* que supondrá el 100% asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
Examen oral por video-audio conferencia	100