

**ANEXO II**

**MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE***

| <b>GRADO/MASTER EN XXXX</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|----|-----------------------|------------|-----------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|-----------------------------|------------|-------------------------------------|--|----------------------------|--|-------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--------|--|------------------------|--|------------------|--|-----------------|------------|
| Asignatura: Bioindicadores Faunísticos de Calidad Ambiental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4º (Doble grado CCAA y Geología) | Cuatrimestre | 2º |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| <b>Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| <i>El temario está impartido</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| <b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| <i>Las actividades formativas están impartidas</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Adaptación de sistemas de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th align="center">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Examen oral por video-audio conferencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Presentación/defensa oral por videoconferencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva (tipo test)</td> <td align="center"><b>40%</b></td> </tr> <tr> <td>Prueba escrita de respuesta abierta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exámenes o pruebas offline</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</td> <td align="center"><b>30%</b></td> </tr> <tr> <td>Producciones multimedia (individuales o en grupo)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Producciones colaborativas online</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Debate</td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Evaluación por pares</td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Autoevaluación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Participación</td> <td align="center"><b>30%</b></td> </tr> </tbody> </table> |                                  |              |    | SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | Examen oral por video-audio conferencia |  | Presentación/defensa oral por videoconferencia |  | Prueba objetiva (tipo test) | <b>40%</b> | Prueba escrita de respuesta abierta |  | Exámenes o pruebas offline |  | Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | <b>30%</b> | Producciones multimedia (individuales o en grupo) |  | Producciones colaborativas online |  | Debate |  | ➤ Evaluación por pares |  | ➤ Autoevaluación |  | ➤ Participación | <b>30%</b> |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PORCENTAJE                       |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Examen oral por video-audio conferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Prueba objetiva (tipo test)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>40%</b>                       |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Prueba escrita de respuesta abierta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Exámenes o pruebas offline                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>30%</b>                       |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Producciones multimedia (individuales o en grupo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Producciones colaborativas online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| Debate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| ➤ Evaluación por pares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| ➤ Autoevaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |
| ➤ Participación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30%</b>                       |              |    |                       |            |                                         |  |                                                |  |                             |            |                                     |  |                            |  |                                                       |            |                                                   |  |                                   |  |        |  |                        |  |                  |  |                 |            |