

ANEXO II

MODELO DE ADENDA A GUÍA DOCENTE PARA LA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA *ONLINE*

| GRADO EN GEOLOGÍA | | | | | | | |
|--|------------|--------------|----|-----------------------|------------|--|------|
| Asignatura: Trabajo de Campo en Rocas Ígneas y Metamórficas | | | | | | | |
| Curso | 4º | Cuatrimestre | 2º | | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia <i>Online</i> | | | | | | | |
| <p>Esta asignatura se plantea desde el principio en el Plan de estudios del Grado en Geología como una materia a desarrollar sobre el terreno sin posibilidades alternativas de adaptación a enseñanza online.</p> | | | | | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | | | | | |
| <p>La programación original tenía en cuenta la realización de un campamento de alta montaña de una semana de duración en Sierra de Gredos (Ávila). Con objeto de minimizar el riesgo de contacto entre los alumnos, se propone un cambio en la estrategia de enseñanza-aprendizaje de esta asignatura, considerando salidas cortas de un día, con objeto de pernoctar en domicilios particulares de los estudiantes.</p> <p>Se contempla las siguientes zonas de campo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Procesos de mezcla de magmas y asimilación magmática: Macizo de Gerena y Castilblanco de los Arroyos (Sevilla). 2.- Procesos de cristalización magmática: Macizo de Castillo de las Guardas (Sevilla). 3.- Metamorfismo de Alto Grado y Vulcanismo Cámbrico en Sierra de Arcena: Mármoles Arcena-Fuenteheridos ó Aroche. Pillow lavas cámbricas en Cumbres de Enmedio. Cinturón metamórfico de Arcena 1 o 2 días 4.- Rocas piroclásticas y lávicas de la Faja Pirítica Ibérica 1 o 2 días <p>Previo a las salidas de campo, se realizará un seminario introductorio sobre bases teóricas en trabajo de campo de Petrología Ígnea y Metamórfica.</p> | | | | | | | |
| Adaptación de sistemas de evaluación | | | | | | | |
| <p>La asignatura se evaluará con la propuesta original en cuanto a la evaluación continua, es decir, a través del seguimiento diario de las actividades realizadas en el campo, mediante la entrega de informes parciales diarios, y revisión del cuaderno de campo y mapas-cortes geológicos elaborados por los alumnos.</p> | | | | | | | |
| <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%; padding: 5px;">SISTEMA DE EVALUACIÓN</th> <th style="width: 40%; padding: 5px;">PORCENTAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo)</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </tbody> </table> | | | | SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | 100% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE | | | | | | |
| Documentos/Trabajos propios (individuales o en grupo) | 100% | | | | | | |
| <p>Respecto a la evaluación única final, se proponía en la guía docente la realización un examen escrito sobre la zona de campo estudiada (50%) y un examen de campo en una zona alternativa (50%). No obstante, lo cambios expuestas anteriormente, respecto al número y duración de las salidas de campo, hacen que se proponga un cambio en esta modalidad de evaluación, consistente en la realización de una prueba objetiva sobre el terreno supervisada por uno o más profesores (40%) y la presentación de documentos sobre el trabajo encargado</p> | | | | | | | |

incluyendo mapas, cortes geológicos interpretativos e informe geológico de la zona asignada (60%).

| SISTEMA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE (%) |
|--|-----------------------|
| Documentos propios (cartografía geológica, informe escrito, cortes geológicos,) | 60 |
| Prueba objetiva (sobre el terreno) | 40 |