

GRADO EN QUÍMICA

DATOS DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS	SUBJECT	MATHEMATICS
CÓDIGO	757509106		
MÓDULO	BÁSICO	MATERIA	MATEMÁTICAS
CURSO	1º	CUATRIMESTRE	1º
DEPARTAMENTO	CIENCIAS INTEGRADAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS MATEMÁTICO
DEPARTAMENTO	CIENCIAS INTEGRADAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO	MATEMÁTICA APLICADA
CARÁCTER	BÁSICA	CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

	TOTAL	TEÓRICOS GRUPO GRANDE	TEÓRICOS GRUPO REDUCIDO	PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA	PRÁCTICAS DE LABORATORIO	PRÁCTICAS DE CAMPO
ECTS	6	5	0	1	0	0

DATOS DEL PROFESORADO

COORDINADOR

NOMBRE	ENRIQUE SERRANO AGUILAR		
DEPARTAMENTO	CIENCIAS INTEGRADAS		
ÁREA DE CONOCIMIENTO	ANÁLISIS MATEMÁTICO		
UBICACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS, PLANTA 4, PABELLÓN 4, DESPACHO 6		
CORREO ELECTRÓNICO	eserrano@uhu.es	TELÉFONO	959219916
URL WEB		CAMPUS VIRTUAL	MOODLE

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

DESCRIPCIÓN GENERAL

La asignatura de Matemáticas pretende dotar a los alumnos de los conocimientos matemáticos necesarios para abordar con éxito el estudio de otras disciplinas tales como Física, Termodinámica, Química Cuántica, etc. Abarca la asignatura dos campos: Cálculo Infinitesimal y Álgebra.

La primera parte aborda el estudio de los temas clásicos del "Calculus", continuidad, cálculo infinitesimal, integración, optimización y aproximación local polinómica (Teorema de Taylor). Esta primera parte sirve de soporte para abordar posteriormente el estudio de temas tales como sistemas dinámicos, modelización de sistemas físicos, análisis de tasas de variación, optimización de procesos etc.

La segunda parte trata de análisis matricial y aplicaciones geométricas. Un conocimiento, siquiera elemental de la teoría de matrices es hoy día fundamental para la formación de cualquier científico. Tiene aplicaciones en el diseño de experimentos, programación lineal, ajuste funcional y un largo etc.

ABSTRACT

The subject of Mathematics aims to equip students with the mathematical knowledge necessary to successfully tackle

the study of other disciplines such as Physics, Thermodynamics, Quantum Chemistry, etc. It covers the subject two fields: Infinitesimal Calculus and Algebra.

The first part deals with the study of the classic subjects of "Calculus", continuity, infinitesimal calculus, integration, optimization and local polynomial approximation (Taylor's Theorem). This first part serves as a support for later study of topics such as dynamic systems, modeling of physical systems, analysis of rates of variation, optimization of processes, etc.

The second part deals with matrix analysis and geometric applications. An even elementary knowledge of matrix theory is now fundamental to the formation of any scientist. It has applications in the design of experiments, linear programming, functional adjustment and a long etc.

OBJETIVOS: RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Iniciar en el razonamiento abstracto y proporcionar destrezas matemáticas.
- Capacitar para expresar matemáticamente un problema científico, resolverlo usando técnicas matemáticas adecuadas y saber interpretar los resultados obtenidos.
- Entender las Matemáticas como un instrumento esencial para la profundización en el conocimiento científico.

REPERCUSIÓN EN EL PERFIL PROFESIONAL

A un nivel un tanto informal, puede afirmarse que una disciplina es tanto más científica cuanto más matematizada está. La formación básica en Matemáticas es, por tanto, indispensable pues enseña a los alumnos a organizar la información, a buscar con criterio la información que falte cada caso y a interpretar los resultados de los experimentos. Un científico sin formación matemática está limitado de forma muy severa, pues sus análisis e interpretaciones inevitablemente tenderán a ser meramente descriptivos.

RECOMENDACIONES AL ALUMNADO

- Haber cursado Matemáticas de segundo del Bachillerato de Ciencias.

En realidad, hay una exigencia y es tener el nivel teórico y práctico que debería alcanzar un alumno si hubiera cursado dicha asignatura. Si un alumno proviene de otros ámbitos (FP por ejemplo) es su responsabilidad tener el nivel inicial que tendría si hubiera realizado el Bachillerato científico-tecnológico.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- B1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- B2 - Capacidad de organización y planificación.
- B3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- B6 - Resolución de problemas.
- B8 - Trabajo en equipo.
- B9 - Razonamiento crítico.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Que los estudiantes hayan desarrollado y demostrado poseer habilidades de aprendizaje y conocimientos procedentes de su campo de estudio, siendo capaces de aplicarlos en su trabajo, interpretando datos relevantes para emitir juicios de temas de diversa índole pudiendo transmitirlos a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- C21 - Aplicar los fundamentos matemáticos necesarios para entender y expresar con rigor científico las relaciones entre las variables y las funciones físico-4s, y la variación de dichas funciones respecto de sus variables.
- C22 - Demostrar conocimientos básicos de estadística aplicada que permitan estimar la fiabilidad de los datos.
- C23 - Desarrollar métodos numéricos que permitan la resolución de problemas.
- Q2 - Capacidad de aplicar dichos conocimientos a la resolución de problemas cualitativos y cuantitativos según modelos previamente desarrollados.
- P5 - . Interpretación de datos procedentes de observaciones y medidas en el laboratorio en términos de su significación y de las teorías que la sustentan.

TEMARIO Y DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

TEORÍA

Unidad 1: Cálculo infinitesimal y sus aplicaciones (1ª parte).

Tema 1 - Límites y Continuidad. (1 semana)

Límites: concepto y álgebra de límites. Técnicas de cálculo de límites. El Teorema de Compresión. Límites infinitos y límites en el infinito. Continuidad: tipos de discontinuidades. Propiedades de la funciones continuas en intervalos cerrados y acotados. Aplicaciones a la resolución numérica de ciertas ecuaciones.

Tema 2 - Cálculo Diferencial y sus Aplicaciones (1ª parte). (1 semana)

Origen del Cálculo Diferencial: el problema de la tangente. La derivada como tasa de variación. Cálculo de derivadas. Aproximación local: diferenciales. Teoría de errores. Extremos locales: Teorema de Fermat. Problemas de optimización.

Tema 3 - Aplicaciones del Cálculo Diferencial (2ª parte). (1 semana)

Teoremas de Rolle y de Lagrange: aplicaciones. Análisis global de una función: aplicación al trazado sistemático de gráficas. El Teorema de Cauchy y la Regla de l'Hôpital. El método de Newton-Raphson.

Tema 4 - Cálculo de Primitivas. (1 semana)

Primitivas inmediatas: tabla de primitivas. Cambio de variable e integración por partes. Métodos para calcular primitivas de funciones racionales, irracionales y trigonométricas. Otros tipos de primitivas

Unidad 2: Cálculo infinitesimal y sus aplicaciones (2ª parte).

Tema 5 -Sucesiones y Series.(1 semana)



Grado en QUÍMICA

Curso 2019/2020



Sucesiones: notación y conceptos básicos. Límites de sucesiones. Técnicas específicas para el cálculo de límites de sucesiones. Series numéricas: convergencia. Estudio de algunas series particulares. Criterios de convergencia para series de términos positivos. Series de términos arbitrarios: convergencia condicional, series alternadas y criterio de Leibnitz. Algunas técnicas de sumación de series.

Tema 6 -Cálculo Integral. (1 semana)

El problema del área: sumas de Riemann y concepto de integral definida. Propiedades de la integral. Valor medio de una función en un intervalo. Teoremas fundamentales: Regla de Barrow. Cálculo de áreas de recintos planos.

Tema 7 - Aplicaciones del Cálculo Integral. (1 semana)

Cálculo de volúmenes de sólidos de sección conocida. Volúmenes de revolución. El método de las *capas cilíndricas*. Áreas de superficies de revolución. Longitudes de curvas. Integrales impropias. Otras aplicaciones de la integral a la Física, la Química y a otras ciencias.

Tema 8 -La Fórmula de Taylor. (1 semana)

Aproximación local: Polinomios de Taylor. Resto de Lagrange. Series de Taylor. Aplicaciones.

Tema 9 - Cálculo Diferencial de Funciones de Varias Variables. (1 semana)

Derivadas parciales: definición e interpretación geométrica. Derivadas direccionales: el vector gradiente. Regla de la cadena. Planos tangentes: diferencial total. Máximos y mínimos locales. Multiplicadores de Lagrange.

Tema 10 - Integrales Múltiples. (1 semana)

Integrales dobles y triples: definición. El Teorema de Fubini: su aplicación al cálculo de volúmenes, centro de masas etc. Campos vectoriales e integrales de línea. Aplicaciones.

Unidad 3: Álgebra lineal y sus aplicaciones.

Tema 11 - Matrices y Sistemas de Ecuaciones. (1 semana)

Matrices, determinantes y sistemas de ecuaciones lineales. Transformaciones elementales. Cálculo de la inversa y resolución de sistemas usando TE.

Tema 12 - Espacios Vectoriales. (1 semana)

El espacio R^n . Dependencia e independencia lineal de vectores. Subespacios. Bases y coordenadas. Aplicaciones lineales.

Tema 13 - Espacios Euclidianos. (1 semana)

El producto escalar. Bases ortonormales, ortonormalización. El Teorema de la Proyección: mínimos cuadrados.

Tema 14 - Diagonalización de Endomorfismos. (1 semana)

Autovalores y autovectores. Matrices diagonalizables. Aplicaciones: estudio de ciertos fenómenos migratorios, solución de EDOs etc.

PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA

- Introducción a MATLAB-SCILAB. Vectores y gráficas en dos dimensiones. (2 horas)

- Determinantes, matrices y sistemas. (2 horas)

- Introducción al cálculo simbólico. (2 horas)

- Introducción a la programación en MATLAB-SCILAB. (2 horas)

- **Las prácticas de informática se integrarán dentro de la docencia ordinaria. El objetivo es integrar los recursos**

informáticos como un elemento más dentro del aula.

METODOLOGÍA DOCENTE

Grupo grande

- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
- Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.
- Realización de presentaciones por los estudiantes de aspectos relativos al temario de la asignatura.
- Test y resolución de cuestiones teórico-prácticas.
- Discusión de artículos científicos.
- Cualquier actividad dirigida que ayude a la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas.
- Seguimiento de otras tareas que se les asignen.
- Resolución de dudas.
- Ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos de la materia.
- Empleo de páginas Web como apoyo a la docencia de la materia.

Prácticas de informática

- Clases presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticas (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos tales como transparencias, presentaciones informatizadas y videos.
- Utilización del aula de informática para reforzar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos previamente.
- Realización de presentaciones por los estudiantes de aspectos relativos al temario de la asignatura.
- Test y resolución de cuestiones teórico-prácticas.
- Discusión de artículos científicos.
- Cualquier actividad dirigida que ayude a la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas.
- Seguimiento de otras tareas que se les asignen.
- Resolución de dudas.
- Ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos de la materia.
- Empleo de páginas Web como apoyo a la docencia de la materia.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO I

SEMANAS (S):	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15
GRUPO GRANDE	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG	4-GG
GRUPO REDUCIDO															
PRÁCTICAS DE LABORATORIO															
PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PRÁCTICAS DE CAMPO															

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PRIMERA EVALUACIÓN ORDINARIA (FEBRERO/JUNIO)

EVALUACIÓN CONTINUA

Consideraciones generales

1. En la calificación final de la asignatura se tendrá en cuenta el incumplimiento por parte del alumno de las normas básicas de comportamiento y funcionamiento que debe respetar la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias Experimentales y que ha sido aprobada en Junta de Centro.
2. Nuestra universidad es presencial y, en consecuencia, los alumnos tienen el derecho y el deber de asistir a clase. Así pues, la mera asistencia con regularidad a las clases no supone, a priori, ningún mérito y, sensu contrario, la no asistencia reiterada y sin un motivo que lo justifique adecuadamente puede ser tenida en cuenta negativamente en la calificación final.
3. Como norma general, en el proceso de evaluación solo se contemplarán pruebas objetivas escritas e iguales para todos los alumnos. No se valoran, en principio, aspectos tales como participación activa en clase pues se supone, como en el caso de la asistencia a clase, que lo normal es que un alumno participe activamente en los debates, discusiones etc.
4. No obstante lo dicho en el apartado anterior, podrían contemplarse en el proceso de evaluación aspectos como exposición de trabajos en clase, preparación de monografías, elaboración de software matemático etc. En estos casos, el profesor pactará con los alumnos implicados el peso que estas actividades aportan a la calificación final.

Elementos considerados para la Evaluación Continua

1. Se realizarán dos exámenes parciales, P1 y P2, obligatorios y un examen para subir nota, SN, voluntario.
2. En el examen P1 se evalúa el 60% de la asignatura y en P2 el 40%.
3. El examen para subir nota, SN, abarca toda la asignatura.
4. No hay examen final.

Estructura de las pruebas

1. Cada prueba constará de dos partes claramente diferenciadas: una parte teórica (T) y una parte práctica (P).
2. La distinción entre teoría y problemas no es del todo nítida en Matemáticas pues ambos aspectos aparecen, en la práctica, muy entrelazados. Por ello, en cada prueba se especificará claramente qué preguntas se consideran como (T) y cuáles como (P).
 - La parte teórica podrá versar sobre los contenidos explicados en clase "tal cual" se explicaron, sobre preguntas tipo verdadero/falso, sobre causas o consecuencias de las definiciones y/ó teoremas, sobre fundamentos de los algoritmos usados en la solución de problemas y, en general, sobre aquellos aspectos que necesiten un conocimiento de los contenidos teóricos en los que se fundamenta la asignatura.
 - La parte práctica incluirá, preferentemente, resolución de problemas, implementación de algoritmos de cálculo, comprobación de conjeturas etc.
 - Puesto que se integran los recursos informáticos en la docencia ordinaria, en principio estos se evalúan junto con el resto de contenidos. No obstante, cabe la posibilidad de hacer exámenes en dos sesiones: una más convencional y otra que involucre el uso de ordenador u otros recursos.

Forma de evaluar las pruebas

1. En cada prueba se incluirá, junto a cada pregunta, el valor asociado a la misma. Cada prueba se calificará de 0 a 10 puntos.
2. La parte teórica valdrá, en total, un mínimo de 3 puntos y un máximo de 4 y la parte práctica un mínimo de 6 y un máximo de 7.
3. Si la calificación de (T) no alcanza el 35 % de los puntos posibles, se le restarán 2 puntos a la nota total obtenida. Esta medida tiene como fin convencer a los alumnos, de una vez por todas, de que no es posible ni aprender ni aprobar la asignatura sin haber asimilado los conceptos teóricos.

Ejemplo: en un examen la distribución de puntos es: 4 (T) + 6 (P) y un alumno saca 1,2 (T) (el 30% de 4) + 5 (P).

Su nota final será: $5 + 1,2 - 2 = 4,2$



Universidad
de Huelva

Grado en QUÍMICA

Curso 2019/2020



Calificación final

1. Si un alumno no se presenta ni a P1 ni a P2 en el acta figurará como NO PRESENTADO.
2. Si un alumno no se presenta a P1 ó a P2, este examen se contabiliza como 0.
3. La calificación final, cuando un alumno se presente al menos a un examen, será
 - Si la calificación de P1 y de P2 es 3,5 o más ----- $\text{Nota_EvalC} = 0,6 \times P1 + 0,4 \times P2$
 - Si la calificación de P1 ó de P2 es menor que 3,5 --- $\text{Nota_EvalC} = \text{MÍNIMO}(4 \text{ y } 0,6 \times P1 + 0,4 \times P2)$

EVALUACIÓN FINAL

Para acogerse a esta modalidad de evaluación, el alumno debe solicitarlo expresamente al profesor coordinador de la asignatura. Dicha solicitud debe presentarse en el registro del Departamento de Ciencias Integradas de la UHU dentro de las dos semanas primeras de curso o en los quince días siguientes a su matrícula si esta se produce con el curso ya empezado.

Evaluación continua y examen final son formas de evaluación totalmente excluyentes.

Una vez que un alumno tiene asignada una forma de evaluación, la situación es irreversible.

Si hay examen final, este constará de un único examen procurando que se realice en una sola sesión (aunque no se excluye la posibilidad de un examen en dos o más sesiones).

En el examen final entran la totalidad de los contenidos de la asignatura.

La estructura del examen será igual que la descrita para los exámenes realizados en la evaluación continua.

La calificación también se regirá por las mismas reglas, salvo por el hecho de que no hay posibilidad de subir la nota del examen.

Si un alumno elige, en tiempo y forma, esta vía, su calificación será única y exclusivamente la calificación del examen final.

¿Contempla una evaluación parcial?

NO

SEGUNDA EVALUACIÓN ORDINARIA

1. No se guardan notas parciales.
2. Habrá un único examen procurando que se realice en una sola sesión (aunque no se excluye la posibilidad de un examen en dos o más sesiones).
3. La estructura del examen será igual que la descrita para los exámenes realizados en la evaluación continua.
4. La calificación también se regirá por las mismas regla, salvo por el hecho de que no hay posibilidad de subir la nota del examen.
5. La calificación otorgada al alumno será exclusivamente la nota del examen.

TERCERA EVALUACIÓN ORDINARIA Y OTRAS EVALUACIONES

La convocatoria ordinaria III se regirá por las mismas normas que la calificación ordinaria II.

OTROS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Contempla la posibilidad de subir nota una vez realizadas las pruebas?

SÍ

Normas generales

1. Esta opción es voluntaria.
2. Solo los alumnos evaluados por el sistema de evaluación continua pueden, en principio, presentarse a esta prueba.
3. Si un alumno no se ha presentado a alguno de los exámenes P1 ó P2 no podrá realizar esta prueba.
4. La prueba consistirá en un único examen, SN, que abarcará toda la asignatura.

Forma de calificar a los alumnos que realicen esta prueba

- Para alumnos cuya asistencia a clase no supere el 85%

La calificación final será --- $\text{Nota_Final} = \text{MÁXIMO}(\text{Nota_EvalC} \text{ y } 0,4 \times \text{Nota_EvalC} + 0,6 \times \text{SN})$

- Para alumnos cuya asistencia a clase supere el 85%, hayan tenido una participación activa en clase y no hayan sido amonestados por mal comportamiento

La calificación final será --- $\text{Nota_Final} = \text{MÁXIMO}(\text{Nota_EvalC} \mid 0,4 \times \text{P1} + 0,6 \times \text{SN} \mid 0,4 \times \text{P2} + 0,6 \times \text{SN})$

Requisitos para la concesión de matrícula de honor

Sacar sobresaliente alto y haber demostrado interés en la materia con gran participación activa en todas las actividades docentes.

REFERENCIAS

BÁSICAS

James Stewart / Lothar Redlin y Saleem Watson

Precálculo. Matemáticas para el cálculo 6 ed.

Pearson Educación 2012

ISBN: 978-607-481-826-0

ESPECÍFICAS

C. Henry Edwards y David E. Penney

Cálculo con trascendentes tempranas - 7ª Ed.

PEARSON EDUCACIÓN, México, 2008

ISBN: 978-970-26-1197-4

OTROS RECURSOS

Plataforma Moodle