

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B. Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD

Asignatura: **USOS Y APLICACIONES DE LOS SIG EN LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD**

Curso: **1º** Cuatrimestre: **1º**

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario realizar ninguna modificación ni adaptación del Temario de esta asignatura, ni del temario teórico ni del práctico, para que la asignatura se pueda adaptar adecuadamente a la docencia y evaluación online, y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online síncrono/	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por ZOOM. Para aumentar la participación se llevarán a cabo actividades académicas dirigidas (AAD) síncronas y asíncronas.
Clases prácticas de laboratorio/Informática	Presencial	Los grupos de prácticas de aula de informática permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Participación	Online/presencial	La asistencia se controlará mediante controles al principio y al final de cada sesión.	10
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Examen teórico práctico sobre los contenidos explicados	45
Documentos/Trabajos propios	Online	Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas	45
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Desarrollo de trabajos y ensayos relacionados con la asignatura.	45
Examen de prácticas de laboratorio	presencial	Realización de un ejercicio relativo a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso.	55

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria I, deberán realizar la evaluación única final en la convocatoria ordinaria II y sucesivas.

ESCENARIO B		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura.
Clases prácticas de laboratorio/informática	online	Sesiones virtuales, con utilización de material propio multimedia o conexiones de videoconferencia, en las que se resolverán b en la resolución de problemas de análisis espacial mediante el empleo de herramientas SIG
Adaptación sistemas de evaluación		
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de</i>		

*evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Participación	Online	Asistencia a sesiones de ZOOM (online), asistencia y participación en sesiones de discusión.	10
Prueba objetiva (tipo test)	Online (Asíncrono)	Examen final teórico mediante cuestionarios online	45
Documentos/Trabajos propios	Online	Entrega de una tarea de evaluación, consistente en la realización de un supuesto práctico	45
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test) (Prueba escrita (examen final))	Online	Examen final correspondiente al todo el contenido teórico y práctico de la asignatura.	50
Prueba escrita de respuesta abierta (Prueba escrita (examen final))	Online	Examen final correspondiente al todo el contenido práctico de la asignatura, incluyendo la resolución de supuestos prácticos	50

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria I, deberán realizar la evaluación única final en la convocatoria ordinaria II y sucesivas.

* de acuerdo con la Instrucción del Consejo de Gobierno de 17 de abril por la que se establece un marco para la adaptación de la docencia, las técnicas/estrategias de evaluación previstas son:

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Prueba objetiva (tipo test)	
Prueba escrita de respuesta abierta [Prueba escrita (examen final)]	
Documentos/Trabajos propios	
Participación	

