

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B. Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Técnicas avanzadas para el estudio, seguimiento y conservación de vertebrados

Curso:	1º	Cuatrimestre:	1º
--------	-----------	---------------	-----------

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción
Grupo Grande	Presencial	Método expositivo (lección magistral).
	On line	Método expositivo (lección magistral), a través de videoconferencias (Skype, Zoom). Los materiales se facilitan con antelación a través de la plataforma educativa Moodle.
Prácticas de informática	Presencial	Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina.
	On line	Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. Los alumnos realizan ejercicios en las prácticas de informática que serán monitorizadas a través de herramientas como Skype o Zoom.
Prácticas de campo	Presencial	Visitas a centros, instituciones, empresas u otros lugares de interés docente.
	On line	Se anulan o posponen.

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento de la asistencia y participación.	On line	Seguimiento de la asistencia y participación de los alumnos a las clases teóricas y prácticas (12 % de la nota). El seguimiento y la participación en las clases que se impartan por videoconferencia se realiza al principio de cada clase viendo quién está conectado y quién no.	20
Elaboración de un trabajo práctico derivado de las clases.	On line	Elaboración de un trabajo derivado de las clases. Se elaborará un trabajo que habrá de ser entregado a través de la plataforma Moodle una semana después de finalizar las sesiones de docencia on-line. Además, los trabajos se presentarán en una sesión de videoconferencia (Skype). Los trabajos habrán sido orientados y supervisados por el profesor. Los criterios de evaluación valoraran el esfuerzo de los alumnos en la elaboración del trabajo, el acierto del mismo y la presentación (80 % de la nota: 40 % la elaboración del trabajo, 40 % la defensa).	40 + 40

No es necesario sacar una nota mínima en ninguna de las pruebas.
Como establece el Reglamento de Evaluación de la UHU, si el estudiante realiza pruebas de evaluación que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, se computará la misma. Una asignatura no computada constará en el acta con la expresión “no presentado”.

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Elaboración de un trabajo práctico derivado de las clases.	On line	Elaboración de un trabajo derivado de las clases. Se elaborará un trabajo que habrá de ser entregado a través de la plataforma Moodle una semana después de finalizar las sesiones de docencia on-line. Además, los trabajos se presentarán en una sesión de videoconferencia (Skype). Los trabajos habrán sido orientados y supervisados por el profesor. Los criterios de evaluación valoraran el esfuerzo de los alumnos en la elaboración del trabajo, el acierto del mismo y la presentación (100 % de la nota: 50 % la elaboración del trabajo, 50 % la defensa).	50 + 50

En la convocatoria ordinaria II se seguirá el mismo sistema. El alumno tendrá la opción de evaluarse mediante el sistema de Evaluación continua (sólo si se decantó por esta opción en la primera convocatoria), en cuyo caso se considerarán las calificaciones de las AAD, asistencia y participación, etc. y tendrá que realizar de nuevo la prueba final escrita; o mediante el sistema de evaluación final única siguiendo los mismos criterios establecidos para la primera convocatoria (Prueba final escrita).

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente. Descripción
Grupo Grande	On line	Método expositivo (lección magistral), a través de videoconferencias (Skype, Zoom). Los materiales se facilitan con antelación a través de la plataforma educativa Moodle.
Prácticas de informática	On line	Ejercitar, ensayar y poner en práctica conocimientos previos y aplicar métodos propios de la disciplina. Los alumnos realizan ejercicios en las prácticas de informática que serán monitorizadas a través de herramientas como Skype o Zoom.

Prácticas de campo	On line	Se anulan o posponen.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p> <p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Seguimiento de la asistencia y participación.	On line	Seguimiento de la asistencia y participación de los alumnos a las clases teóricas y prácticas (12 % de la nota). El seguimiento y la participación en las clases que se impartan por videoconferencia se realiza al principio de cada clase viendo quién está conectado y quién no.	20
Elaboración de un trabajo práctico derivado de las clases.	On line	Elaboración de un trabajo derivado de las clases. Se elaborará un trabajo que habrá de ser entregado a través de la plataforma Moodle una semana después de finalizar las sesiones de docencia on-line. Además, los trabajos se presentarán en una sesión de videoconferencia (Skype). Los trabajos habrán sido orientados y supervisados por el profesor. Los criterios de evaluación valoraran el esfuerzo de los alumnos en la elaboración del trabajo, el acierto del mismo y la presentación (80 % de la nota: 40 % la elaboración del trabajo, 40 % la defensa).	40 + 40
<p>No es necesario sacar una nota mínima en ninguna de las pruebas. Como establece el Reglamento de Evaluación de la UHU, si el estudiante realiza pruebas de evaluación que constituyan más del 50% del total de la ponderación de la calificación final de la asignatura, se computará la misma. Una asignatura no computada constará en el acta con la expresión “no presentado”.</p>			

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Elaboración de un trabajo práctico derivado de las clases.	On line	Elaboración de un trabajo derivado de las clases. Se elaborará un trabajo que habrá de ser entregado a través de la plataforma Moodle una semana después de finalizar las sesiones de docencia on-line. Además, los trabajos se presentarán en una sesión de videoconferencia (Skype). Los trabajos habrán sido orientados y supervisados por el profesor. Los criterios de evaluación valoraran el esfuerzo de los alumnos en la elaboración del trabajo, el acierto del mismo y la presentación (100 % de la nota: 50 % la elaboración del trabajo, 50 % la defensa).	50 + 50

En la convocatoria ordinaria II se seguirá el mismo sistema que para la evaluación única final en cada escenario.