

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B. Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD

Asignatura: **Hongos. Biodiversidad y Conservación**

Curso: **1º** Cuatrimestre: **1º**

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No es necesario realizar ninguna modificación ni adaptación del Temario de esta asignatura.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por ZOOM.
Salida de campo	Presencial	Interpretación en sistemática y funcional de hongos

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Presencial	Prueba escrita correspondiente al contenido teórico de la asignatura.	40
Asistencia/participación	Presencial	Asistencia y participación en	30

		los debates realizados durante las clases	
Asistencia/participación	Presencial	Asistencia y participación en los debates realizados durante la salida de campo	30
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios	Online asíncrono	Desarrollo de trabajo escrito relacionado con los contenidos de la asignatura	50
Examen	Presencial	Examen sobre los contenidos de la asignatura	50

En la convocatoria ordinaria II se seguirá el mismo sistema. El alumno tendrá la opción de evaluarse mediante el sistema de Evaluación continua en cuyo caso se considerarán las calificaciones de asistencia y participación, y tendrá que realizar de nuevo la prueba final escrita; o mediante el sistema de evaluación final única siguiendo los mismos criterios establecidos para la primera convocatoria.

ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No es necesario realizar ninguna modificación ni adaptación del Temario de esta asignatura.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online		Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por Zoom
Salidas de campo	Online		Sesiones de videoconferencias y/o presentación de vídeos
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			
<i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Examen oral sobre los contenidos de la asignatura	40
Asistencia/participación	Online síncrono	Asistencia y participación en	30

		los debates realizados durante las clases	
Asistencia/participación	Online síncrono	Asistencia y participación en los debates realizados durante las sesiones de videoconferencia relacionadas con la salida de campo	30
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial/online)	Descripción	Porcentaje
Documentos/Trabajos propios	Online asíncrono	Desarrollo de trabajo relacionado con los contenidos de la asignatura	50
Examen	Online síncrono	Examen oral sobre los contenidos de la asignatura	50

En la convocatoria ordinaria II se seguirá el mismo sistema. El alumno tendrá la opción de evaluarse mediante el sistema de Evaluación continua en cuyo caso se considerarán las calificaciones de asistencia y participación, y tendrá que realizar de nuevo la prueba final escrita; o mediante el sistema de evaluación final única siguiendo los mismos criterios establecidos para la primera convocatoria.