

Asignatura	Mineralogía de menas				
Carácter	Optativa	ECTS	4	Duración	Cuatrimestral
Lenguas en las que se imparte	Español				
Profesorado	MANUEL TOSCANO MACÍAS (Universidad de Huelva) LOLA YESARES ORTIZ (Consultora - ICRAAG) MANUEL ACOSTA (Consultor)				
Resultados de aprendizaje.	Demostrar conocimientos y tener las herramientas suficientes para afrontar la resolución de problemas relacionados con el estudio mineralogénico de las asociaciones metálicas, así como de su evaluación económica y su de aprovechamiento industrial.				
Contenidos.	Fundamentos generales y métodos de estudio en mineralogía de menas. Microscopía de luz reflejada. Asociaciones de minerales metálicos. Aplicaciones en tratamiento mineral y metalurgia.				
Competencias					
<ul style="list-style-type: none"> • Básicas y generales 	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
<ul style="list-style-type: none"> • Transversales 	CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.				
<ul style="list-style-type: none"> • Específicas 	CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia economía de los recursos minerales. CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres. CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales. CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos				

Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	5	x		Seminarios y AAD	5	x	x
Prácticas de laboratorio	25	x		Tutorías	3	x	x
Prácticas de campo				Informes	20		x
Prácticas de gabinete	10	x		Trabajo individual	30		x
Prácticas de informática				Evaluación	2	x	x
Metodologías docentes							
<p>Clases magistrales.</p> <p>Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorios químicos y geológicos.</p> <p>Prácticas de gabinete para la resolución de problemas, trabajo con mapas, representación e interpretación de datos, etc.</p> <p>Prácticas para el manejo de programas informáticos genéricos y para utilización de software específicos que facilitan la representación e interpretación de datos.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.</p>							
Sistemas de evaluación (indicar ponderación mínima y máxima).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %							
SE3.- Elaboración de informes: 30-60%							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							