

<b>Asignatura</b>	<b>Yacimientos minerales asociados a secuencias sedimentarias y volcánicas</b>				
<b>Carácter</b>	Optativa	<b>ECTS</b>	4	<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Lenguas en las que se imparte</b>	Español				
<b>Profesorado</b>					
GABRIEL RUIZ DE ALMÓDOVAR SEL (Universidad de Huelva) MANUEL TOSCANO MACÍAS (Universidad de Huelva) ANGELS CANALS (Universidad de Barcelona) CARMEN MORENO GARRIDO (Universidad de Huelva)					
<b>Resultados de aprendizaje.</b>					
Conocer las características geológicas, mineralógicas y genéticas de diversos tipos de yacimientos de metales básicos en secuencias estratificadas, aplicable al diseño de la exploración minera y a la investigación científica.					
<b>Contenidos.</b>					
Distribución global y evolución de los yacimientos minerales asociados a cuencas sedimentarias. Yacimientos de sulfuros masivos exhalativos: tipos VMS y SEDEX. Yacimientos epigenéticos de sulfuros de metales base: tipo Mississippi Valley. Yacimientos de Cu en rocas sedimentarias. Otros yacimientos minerales estratiformes asociados a rocas sedimentarias y volcánicas.					
<b>Competencias</b>					
<b>• Básicas y generales</b>	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				
<b>• Transversales</b>	<p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p>				
<b>• Específicas</b>	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia económica de los recursos minerales.</p> <p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos.</p>				

<b>Actividades formativas</b>	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	20	x		Seminarios y AAD	12		x
Prácticas de laboratorio	4	x		Tutorías	2	x	x
Prácticas de campo	12	x		Informes	25		x
Prácticas de gabinete	4	x		Trabajo individual	20		x
Prácticas de informática				Evaluación	1	x	x
<b>Metodologías docentes</b>							
<p>Clases magistrales.</p> <p>Prácticas de laboratorio con grupos reducidos, enfocadas al manejo de técnicas experimentales en laboratorios químicos y geológicos.</p> <p>Prácticas de gabinete para la resolución de problemas, trabajo con mapas, representación e interpretación de datos, etc.</p> <p>Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información</p> <p>Resolución de problemas y cuestionarios teórico-prácticos.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Realización de presentaciones orales por los alumnos de aspectos relativos a los contenidos de las materias.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.</p>							
<b>Sistemas de evaluación</b> (indicar ponderación mínima y máxima).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %							
SE3.- Elaboración de informes: 30-60%							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							