

Asignatura		Yacimientos Minerales en ambientes superficiales					
Carácter	Optativa	ECTS	4	Duración	Cuatrimestral		
Lenguas en las que se imparte		Español					
Profesorado							
JOSÉ CARLOS FEIXAS RODRÍGUEZ (Geomina, Granada) LOLA YESARES ORTIZ (Universidad Complutense de Madrid) FERNANDO PALERO FERNÁNDEZ (Consultor, Puertollano, Ciudad Real) GABRIEL RUIZ DE ALMÓDOVAR SEL (Universidad de Huelva) JOAQUÍN PROENZA FERNÁNDEZ (Universidad de Barcelona)							
Resultados de aprendizaje.							
Conocimiento de las características geológicas, mineralógicas y genéticas de los principales tipos de yacimientos minerales formados por procesos superficiales de meteorización y sedimentación. Capacidad para aplicar esos conocimientos al diseño de la exploración minera y a la investigación científica.							
Contenidos.							
Generalidades sobre procesos superficiales y recursos minerales. Yacimientos minerales formados por meteorización. Yacimientos minerales sedimentarios. Principales tipos de yacimientos de minerales industriales: criterios de exploración y evaluación.							
Competencias							
• Básicas y generales		CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.					
• Transversales		CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.					
• Específicas		CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres. CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos					
Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	20	x		Seminarios y AAD	12		x
Prácticas de laboratorio	4	x		Tutorías	2	x	x
Prácticas de campo	8	x		Informes	25		x
Prácticas de gabinete	6	x		Trabajo individual	20		x
Prácticas de informática				Evaluación	1	x	x

Metodologías docentes

Clases magistrales.

Prácticas para el manejo de programas informáticos genéricos y para utilización de software específicos que facilitan la representación e interpretación de datos.

Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios

Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información Resolución de problemas y cuestionarios teórico-prácticos.

Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.

Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.

Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.

Sistemas de evaluación

SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %

SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %

SE3.- Elaboración de informes: 30-60%

SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %

SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %