

<b>Asignatura</b>	<b>Gestión de empresas y de proyectos geológico mineros</b>				
<b>Carácter</b>	optativa	<b>ECTS</b>	4	<b>Duración</b>	Cuatrimestral
<b>Lenguas en las que se imparte</b>	Español				
<b>Profesorado</b>	<p>JOSÉ SUÁREZ SUÁREZ (Consultor, Huelva)          JORGE FARIÑA (Datum Ambiental)          GABRIEL RUIZ DE ALMODÓVAR (Universidad de Huelva)          FRANCISCO JAVIER GONZÁLEZ MÁRQUEZ (Dirección Gral de Minas, Junta de Andalucía)          IVÁN CARRASCO (CLC - First Quantum Minerals)          GREGORIO GEMIO (Fieldwork Riotinto)          JUAN REQUEJO LIBERAL (AT Clave)          VIRGINIA DEL RIO ORDUÑA (AT Clave)          ANTONIO GARCÍA MUÑOZ (LENER Abogados)          ALBERTO RODRÍGUEZ DÍAZ (Dirección Gral de Minas, Junta de Andalucía)</p>				
<b>Resultados de aprendizaje.</b>	<p>Demostrar conocimientos teóricos y prácticos básicos sobre la organización y creación de empresas y la tramitación de proyectos geológico-mineros. Conocer los principios básicos de la gestión administrativa en relación con proyectos de exploración, explotación y de cierre de mina.</p>				
<b>Contenidos.</b>	<p>Introducción empresas y proyectos geológico mineros. Normativa ISO en la empresa. Legislación básica minera. Partes de un Proyecto geológico-minero. Abandono de labores en explotaciones mineras. Patrimonio Histórico Minero. Creación de empresas. Aspectos financieros y económicos. Aspectos sociales de la minería.</p>				
<b>Competencias</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Básicas y generales</b></li> </ul>	<p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transversales</b></li> </ul>	<p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p> <p>CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas</b></li> </ul>	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia economía de los recursos minerales.</p>				

## MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.							
Actividades formativas	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas	25	x		Seminarios y AAD	5	x	x
Prácticas de laboratorio				Tutorías	4	x	x
Prácticas de campo	5	x		Informes	25		x
Prácticas de gabinete	5	x		Trabajo individual	30		x
Prácticas de informática				Evaluación	1	x	x
<b>Metodologías docentes</b>							
<p>Clases magistrales.</p> <p>Prácticas de gabinete para la resolución de problemas, trabajo con mapas, representación e interpretación de datos, etc.</p> <p>Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.</p>							
<b>Sistemas de evaluación</b> (indicar ponderación mínima y máxima).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE2.- Resolución de problemas, cuestionarios y otras actividades: 20-40 %							
SE3.- Elaboración de informes: 30-60%							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							