

<b>Asignatura</b>	<b>Trabajos sobre el terreno en proyectos mineros y ambientales</b>				
<b>Carácter</b>	obligatoria	<b>ECTS</b>	4	<b>Duración</b>	cuatrimestral
<b>Lenguas en las que se imparte</b>	español				
<b>Profesorado</b>	REINALDO SÁEZ RAMOS (Universidad de Huelva) GABRIEL RUIZ DE ALMÓDOVAR SEL (Universidad de Huelva) JOSÉ MIGUEL NIETO LIÑÁN (Universidad de Huelva)				
<b>Resultados de aprendizaje.</b>	Conocer de la terminología, conceptos fundamentales y clasificación de los recursos y yacimientos minerales. Conocer sobre el terreno las características de los proyectos de exploración, evaluación y explotación de recursos minerales, así como los de gestión ambiental en proyectos activos y abandonados.				
<b>Contenidos.</b>	Consistirán en diversas jornadas de campo en yacimientos minerales en explotación, en antiguas zonas mineras ya abandonadas, o en zonas en las que se desarrollen programas de exploración o recuperación ambiental. En cada visita se analizarán los antecedentes, las características del proyecto visitado, y las previsiones de futuro. En su caso, se tomarán datos de campo (muestras, mediciones, etc.) que ayuden para la comprensión de la visita y la realización del informe.				
<b>Competencias</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Básicas y generales</b></li> </ul>	CG1 - Que los estudiantes sean capaces de definir, distinguir y relacionar tanto los conceptos básicos como las premisas sobre las que se construye la exposición de cualquier argumento, así como de enunciar y fundamentar su contenido de forma sintética y crítica. CG2 - Que los estudiantes sean capaces de determinar los objetivos, fines o prioridades del trabajo a desempeñar, organizando los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos. CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transversales</b></li> </ul>	CT1 - Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.				

## MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES

	<p>CT2 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>CT3 - Gestionar la información y el conocimiento.</p> <p>CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.</p> <p>CT5 - Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.</p> <p>CT6 - Sensibilización en temas medioambientales.</p>						
• <b>Específicas</b>	<p>CE1 - Comprender la terminología, conceptos fundamentales, clasificación e importancia económica de los recursos minerales</p> <p>CE2 - Utilizar los métodos y técnicas aplicables al estudio de los recursos minerales y al resto de los materiales terrestres.</p> <p>CE3 - Conocer y gestionar los diversos aspectos de los proyectos geológico-mineros y ambientales relacionados con recursos minerales.</p> <p>CE4 - Conocer los mecanismos de interacción entre la actividad humana, los materiales terrestres y los procesos geológicos.</p>						
<b>Actividades formativas</b>	Horas	Presencial			Horas	Presencial	
		Si	No			Si	No
Clases teóricas				Seminarios y AAD			
Prácticas de laboratorio				Tutorías			
Prácticas de campo	40	x		Informes	45		x
Prácticas de gabinete				Trabajo individual	14		x
Prácticas de informática				Evaluación	1		x
<b>Metodologías docentes</b>							
<p>Prácticas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas de laboratorio.</p> <p>Métodos docentes participativos en grupo, como conferencias, seminarios, mesas redondas, coloquios.</p> <p>Elaboración de informes por parte del estudiante sobre actividades de prácticas de campo, prácticas de laboratorio, o de otras actividades que requieran la presentación o comunicación de información.</p> <p>Resolución de dudas y asesoramiento personalizado y en grupo en relación con el desarrollo del master y sus diferentes contenidos.</p> <p>Consulta y trabajo sobre páginas Web del "campus virtual" y búsqueda bibliográfica sobre aspectos teóricos y prácticos.</p> <p>Realización de presentaciones orales por los alumnos de aspectos relativos a los contenidos de las materias.</p> <p>Pruebas de evaluación por escrito o de forma oral para valorar la asimilación de conocimientos y el progreso del estudiante.</p>							
<b>Sistemas de evaluación</b> ( <i>indicar ponderación mínima y máxima</i> ).							
SE1.- Seguimiento de la participación activa del estudiante: 10-30 %							
SE3.- Elaboración de informes: 30-60%							
SE4.- Presentación oral de trabajos: 0-30 %							
SE5.- Pruebas escritas: 0-60 %							