

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES			
Asignatura: SIG y teledetección aplicados a recursos minerales			
Curso: 1		Cuatrimestre:	1 y 2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No procede.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Online	Clases magistrales que se realizará mediante video conferencia, en las que se desarrollarán los conceptos teóricos.	
Clases prácticas de laboratorio/Informática	Presencial/online	Los grupos de prácticas de aula de informática permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables	



Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online	Presencial/online	La asistencia se controlará mediante controles al principio y al final de cada sesión.	10%
Examen final teórico	Online	Examen teórico práctico sobre los contenidos explicados	45%
Tareas de prácticas	Online	Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas	45%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	45%
Examen de prácticas de laboratorio	Presencial	Realización de un ejercicio relativo a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso.	55%

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria I, deberán realizar la evaluación única final en la convocatoria ordinaria II y sucesivas.



ESCENARIO B			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No procede			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Temario teórico	Online		Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura.
Clases prácticas de laboratorio/informática	Online		Sesiones virtuales, con utilización de material propio multimedia o conexiones de videoconferencia, en las que se resolverán b en la resolución de problemas de análisis espacial mediante el empleo de herramientas SIG
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación a las sesiones	Online	La asistencia se controlará al principio y al final de cada sesión.	10%
Examen Final teórico	Online (Asíncrono)	Examen final teórico mediante cuestionarios online	45%
Tareas de prácticas	Online (Asíncrono)	Entrega de una tarea de evaluación, consistente en la realización de un supuesto práctico	45%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico-práctico	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico y práctico. Se realizará mediante el Campus Virtual y con el apoyo y control por videoconferencia.	100%

Aquellos alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria I, deberán realizar la evaluación única final en la convocatoria ordinaria II y sucesivas.



*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios	X	Participación	X