



En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| <b>MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES</b>  |                             |  |       |
|--|-----------------------------|--|-------|
| Asignatura: Mineralogía de Menas   |                             |  |       |
| Curso:   | 1                           | Cuatrimestre:  | 1 y 2 |
| <b>ESCENARIO A</b>   |                             |  |       |
| <b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>  |                             |  |       |
| El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico sufrirá una pequeña modificación para poder impartirse de forma virtual, utilizando recursos de la Web, con realización de actividades tutorizadas por videoconferencia |                             |  |       |
| <b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>   |                             |  |       |
| Actividades Formativas   | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción  |       |
| Clases teórico-prácticas   | Presencial/online           | Clases teórico-prácticas con utilización de laboratorio de microscopía óptica. En función del número de alumnos, puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades. |       |
| Clases prácticas de laboratorio  | Presencial/online           | Los grupos de prácticas de 10 alumnos permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables.  |       |



| Adaptación sistemas de evaluación                               |                               |   |            |
|---|-------------------------------|---|------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA                                  |                               |   |            |
| Prueba de Evaluación  | Formato (presencial / online) | Descripción   | Porcentaje |
| Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online | Presencial/online             | La asistencia se controlara mediante controles al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos teóricos y prácticos en el análisis e interpretación de muestras minerales por microscopía de luz reflejada. | 30%        |
| Tareas prácticas de   | Online                        | Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas   | 30%        |
| Realización de informe  | Online                        | Cada alumno realizará un informe individual sobre alguno de los aspectos trabajados en las clases   | 40%        |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL                               |                               |   |            |
| Prueba de Evaluación  | Formato (presencial / online) | Descripción   | Porcentaje |
| Examen final teórico-práctico                                   | Presencial                    | Análisis e interpretación de muestras de mineralizaciones por microscopía de luz reflejada  | 100%       |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.



## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

#### ESCENARIO B

##### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.  
El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial.

##### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas          | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción   |
|---------------------------------|-----------------------------|---|
| Temario teórico                 | Online                      | Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura. El material didáctico necesario para la preparación de las sesiones estará disponible para los alumnos con anterioridad a cada sesión. |
| Clases prácticas de laboratorio | Online                      | Sesiones virtuales, con utilización de material propio y de la Web en la resolución de problemas e interpretación de análisis mineralógicos   |

##### Adaptación sistemas de evaluación

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación                                     | Formato (presencial / online) | Descripción   | Porcentaje |
|--|-------------------------------|---|------------|
| Asistencia a las sesiones y realización de cuestionarios | Online                        | La asistencia se controlará al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión. Para la realización de los cuestionarios se utilizará la plataforma Moodle. | 30%        |
| Tareas de prácticas                                      | Online (asíncrono)            | Realización de ejercicios y problemas relativos a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso, por medio del Campus Virtual   | 30%        |
| Realización de informe                                   | Online                        | Cada alumno realizará un informe individual sobre alguno de los aspectos trabajados en las clases   | 40%        |

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL



## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

| Prueba de Evaluación          | Formato (presencial / online) | Descripción   | Porcentaje |
|-------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| Examen final teórico-práctico | Online (síncrono)             | Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante el Campus Virtual y con el apoyo y control por videoconferencia. | 100%       |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online)            |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Examen oral por video-audio conferencia        |   | Producciones multimedia (individuales o en grupo) |   |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia |   | Producciones colaborativas <i>online</i>          |   |
| Prueba objetiva (tipo test)                    |   | Debate  |   |
| Prueba escrita de respuesta abierta            | X | Evaluación por pares                              |   |
| Exámenes o pruebas offline                     |   | Autoevaluación                                    |   |
| Documentos propios                             | X | Participación                                     | X |