



En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES			
Asignatura: Geofísica y Geoquímica Aplicadas			
Curso:	1	Cuatrimestre:	1 y 2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico sufrirá una pequeña modificación para poder impartirse de forma virtual, utilizando recursos de la Web, con realización de actividades tutorizadas por videoconferencia			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases teórico-prácticas	Presencial/online	En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades.	
Clases prácticas	Presencial/online	Los grupos de prácticas de menos de 15 alumnos permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables.	
Prácticas de campo	Presencial	Sesiones prácticas sobre el terreno con utilización de instrumental de geofísica y toma de muestras para exploración geoquímica	



Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online	Presencial/online	La asistencia se controlará al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, durante y después de cada sesión.	30%
Informes en grupo e individuales	Online	Realización de informes sobre aspectos aplicados que se plantean en las clases	40%
Tareas de prácticas	Online	Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico - práctico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico-práctico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas y resolución de ejercicios	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.



ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.
El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura. El material didáctico necesario para la preparación de las sesiones estará disponible para los alumnos con anterioridad a cada sesión.
Clases prácticas de laboratorio	Online	Sesiones virtuales, con utilización de material propio y de la Web en la resolución de problemas e interpretación de datos geofísicos y geoquímicos

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a las sesiones y realización de cuestionarios	Online	La asistencia se controlará al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión. Para la realización de los cuestionarios se utilizará la plataforma Moodle.	30%
Informes en grupo e individuales	Online	Realización de informes sobre aspectos aplicados que se plantean en las clases	40%
Tareas de prácticas	Online (asíncrono)	Realización de ejercicios y problemas relativos a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso, por medio del Campus Virtual	30%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL



Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico-práctico	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa. Se realizará mediante el Campus Virtual y con el apoyo y control por videoconferencia.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios	X	Participación	X