



En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

<b>MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES</b>			
Asignatura: Técnicas de Geología Estructural en Yacimientos Minerales			
Curso:	1	Cuatrimestre:	1 y 2
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
El temario teórico y de prácticas de gabinete de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico de campo sufrirá una pequeña modificación para poder impartirse de forma virtual, en su caso, utilizando recursos de la Web, con realización de actividades tutorizadas por videoconferencia			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases teórico-prácticas	Presencial/online	En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades.	
Prácticas de campo	Presencial/online	En este escenario A se contempla la opción presencial de las prácticas de campo como la más deseable, lo que está favorecido por el escaso número de alumnos de la asignatura. Los grupos de 15 alumnos permiten desarrollar las prácticas de campo en condiciones sanitarias aceptables con 2 ó 3 profesores. No obstante, si las condiciones	



		<p>sanitarias así lo aconsejasen, se contempla una segunda opción de realización virtual de dichas prácticas. Se programaría un día de prácticas de campo en la misma fecha que estuviera fijada para su desarrollo presencial. Consistirá en una sesión síncrona, de videoconferencia, de varias horas de duración (no habría problema para ello por cuanto el día estaría reservado íntegramente para estas prácticas), en la que el profesorado, tras una introducción general, guiará al alumnado a través de la zona a estudiar, apoyándose en distinto tipo de materiales audiovisuales de dicha zona (mapas topográficos y geológicos, datos estructurales de la zona, fotografías y esquemas –algunos de los cuales se realizarán durante la práctica a partir de las imágenes disponibles-, análisis de la información disponible en Google Earth y rutas de Street View, obtención de datos a partir de visores Iberpix 4 e InfoGME, etc.). Se procurará, en todo momento, el máximo de interacción posible con el alumnado. Finalizada la práctica de campo, el alumnado elaborará, durante el desarrollo de los siguientes días de clase, un informe de la misma, de acuerdo con las recomendaciones que el profesorado les transmitirá. Para ello, el alumnado contará con el asesoramiento permanente del profesorado bien presencialmente, bien virtualmente (de manera síncrona y/o asíncrona).</p>	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online	Presencial/online	La asistencia se verificará mediante controles al principio y al final de cada sesión. La participación, mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y mediante el seguimiento de la actividad del alumnado y de su implicación en la realización de las prácticas planteadas.	30%
Tareas de prácticas de gabinete y campo	Presencial/online	Se entregarán tareas (informes y ejercicios resueltos), encargadas por el profesorado, relacionadas con las sesiones de prácticas tanto de gabinete como de campo.	70%



<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen final teórico - práctico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico-práctico y de campo, consistente en un cuestionario de preguntas cortas y resolución de ejercicios.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades y tareas aprobadas durante el curso en la evaluación continua.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

<b>ESCENARIO B</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
El temario teórico y de prácticas de gabinete de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.			
El contenido práctico de campo se adaptará de la manera indicada para el escenario A (opción online), expuesto anteriormente, al impartirse necesariamente de forma no presencial en este escenario B.			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente</b>	<b>Descripción</b>
Temario teórico-práctico	Online		Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que, no sólo los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura, sino que durante las mismas sesiones se vayan desarrollando las prácticas conjuntamente con el alumnado. Con independencia de ello, algunas de las prácticas no podrán realizarse de



## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### CURSO 2020-21

		manera síncrona en el horario oficial y el alumnado deberá completarlas por su cuenta, siempre con el apoyo del profesorado por cualquier sistema telemático (tutorías online, correo electrónico, foros y chats, etc.). El material didáctico necesario para la preparación de las sesiones estará disponible para los alumnos con anterioridad a cada sesión.
Clases prácticas de campo	Online	Se programaría un día de prácticas de campo en la misma fecha que estuviera fijada para su desarrollo presencial. Consistirá en una sesión síncrona, de videoconferencia, de varias horas de duración (no habría problema para ello por cuanto el día estaría reservado íntegramente para estas prácticas), en la que el profesorado, tras una introducción general, guiará al alumnado a través de la zona a estudiar, apoyándose en distinto tipo de materiales audiovisuales de dicha zona (mapas topográficos y geológicos, datos estructurales de la zona, fotografías y esquemas –algunos de los cuales se realizarán durante la práctica a partir de las imágenes disponibles-, análisis de la información disponible en Google Earth y rutas de Street View, obtención de datos a partir de visores Iberpix 4 e InfoGME, etc.). Se procurará, en todo momento, el máximo de interacción posible con el alumnado. Finalizada la práctica de campo, el alumnado elaborará, durante el desarrollo de los siguientes días de clase, un informe de la misma, de acuerdo con las recomendaciones que el profesorado les transmitirá. Para ello, el alumnado contará con el asesoramiento permanente del profesorado bien presencialmente, bien virtualmente (de manera síncrona y/o asíncrona).

#### Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia a las sesiones y realización de cuestionarios	Online	La asistencia se verificará mediante controles al principio y al final de cada sesión. La participación, mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y mediante el seguimiento de la actividad del alumnado y de su implicación en la realización de las prácticas planteadas.	30%



Tareas de prácticas de gabinete y campo	Online (síncrono y asíncrono)	Se entregarán tareas (informes y ejercicios resueltos), encargadas por el profesorado, relacionadas con las sesiones de prácticas tanto de gabinete como de campo.	70%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen final teórico-práctico	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico-práctico y de campo. Se realizará mediante el Campus Virtual y con el apoyo y control por videoconferencia.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios	X	Participación	X