



ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MÁSTER EN GEOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL DE LOS RECURSOS MINERALES			
Asignatura: Yacimientos Minerales en Secuencias Sedimentarias y Volcánicas			
Curso:	1	Cuatrimestre:	1 y 2
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se modificará para poder impartirse de forma virtual, utilizando recursos de la Web sobre minerales y asociaciones minerales metálicas, así como recursos propios de yacimientos minerales conocidos. Las prácticas de campo, en caso de no poder realizarse de forma presencial se adaptarán utilizando programas y aplicaciones cartográficas.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial/online	Clases magistrales de 1 hora. En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades.	
Clases prácticas de laboratorio	Presencial/online	Los grupos de prácticas de 10 alumnos permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables. Las sesiones se dedicarán a la observación de asociaciones minerales y rocas de yacimientos de filiación magmática-hidrotermal y a la interpretación de datos de inclusiones fluidas y geoquímicos.	
Clases prácticas de campo	Presencial/online	La manera correcta de llevar a cabo esta actividad es de forma presencial, visitando localidades conocidas de yacimientos minerales. En caso tener que llevarla a cabo de forma on-line, se realizaran simulaciones utilizando aplicaciones cartográficas y fotos realizadas sobre el terreno	



Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online	Presencial/online	La asistencia se controlará al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión.	30%
Realización de informes individuales	Online	Realización de informes sobre aspectos concretos desarrollados en las clases	30%
Resolución de cuestionarios	Online	Resolución de cuestionarios propuestos por el profesor mediante el campus virtual	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico - práctico	Presencial / Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en un cuestionario de preguntas cortas y resolución de algún ejercicio práctico desarrollo durante las clases	100%
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.</p> <p>Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.</p>			

ESCENARIO B		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial.</p>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en



		este caso mediante videoconferencias. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura. El material didáctico necesario para la preparación de las sesiones estará disponible para los alumnos con anterioridad a cada sesión.
Clases prácticas de laboratorio	Online	Sesiones virtuales con utilización de material propio y de la Web en la que identificarán de las principales características de las mineralizaciones y de las rocas encajantes de los yacimientos. Así como las características microscópicas de las principales menas y asociaciones minerales de los mismos.
Clases prácticas de campo	Online	Tres sesiones sobre localidades conocidas, de las que se dispone de suficiente material gráfico, y con la utilización de aplicaciones cartográficas a fin de simular itinerarios geológicos reales

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online	Online	La asistencia se controlará al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión.	30%
Realización de informes individuales	Online	Realización de informes sobre aspectos concretos desarrollados en las clases	30%
Resolución de cuestionarios	Online	Resolución de cuestionarios propuestos por el profesor mediante el campus virtual	40%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico - práctico	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa, consistente en un cuestionario de preguntas cortas y resolución de algún ejercicio práctico desarrollo durante las clases	100%



ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Examen de prácticas de laboratorio	Online (síncrono)	Realización de un ejercicio relativo a las tareas prácticas llevadas a cabo durante el curso.	30%
------------------------------------	-------------------	---	-----

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios	X	Participación	X