

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN: QUÍMICA APLICADA		
Asignatura: Avances en Química Analítica		
Curso: 1º		Cuatrimestre: 1º
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Lección magistral	presencial	Clases magistrales participativas y presenciales
Seminario	On line	Seminarios sobre el contenido teórico de la asignatura, realizados a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Adaptación sistemas de evaluación		
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>		
<i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i>		

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	On line	Casos y supuestos prácticos relacionados con cuestiones aplicadas del temario de la asignatura	10%
Cuestionarios on-line	On line	Cuestionarios on line tipo test de los contenidos de la asignatura	30%
Exámenes	presencial	Examen con preguntas a desarrollar de los contenidos de la asignatura.	60%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	On line	Casos y supuestos prácticos relacionados con cuestiones aplicadas del temario de la asignatura	10%
Cuestionarios on-line	On line	Cuestionarios on line tipo test de los contenidos de la asignatura	30%
Exámenes	presencial	Examen con preguntas a desarrollar de los contenidos de la asignatura.	60%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Lección magistral	On line	Clases magistrales participativas y presenciales, realizadas a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.
Seminario	On line	Seminarios sobre el contenido teórico de la asignatura, realizados a través de videoconferencia por zoom. Para aumentar la participación se abrirá

		un foro participativo sobre los contenidos que se estén impartiendo en cada momento.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<p><i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i></p>			
<p><i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i></p>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	On line	Casos y supuestos prácticos relacionados con cuestiones aplicadas del temario de la asignatura	10%
Cuestionarios on-line	On line	Cuestionarios on line tipo test de los contenidos de la asignatura	30%
Exámenes	On line	Examen con preguntas a desarrollar por video-audio conferencia.	60%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	On line	Casos y supuestos prácticos relacionados con cuestiones aplicadas del temario de la asignatura	10%
Cuestionarios on-line	On line	Cuestionarios on line tipo test de los contenidos de la asignatura	30%
Exámenes	On line	Examen con preguntas a desarrollar por video-audio conferencia.	60%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	