

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO/MASTER EN : QUÍMICA APLICADA | | | |
|--|-----------------------------|---|----|
| Asignatura: Avances en Química Física | | | |
| Curso: | 2020/21 | Cuatrimestre: | 1º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| <i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Clases expositivas y de problemas | online | Clases no presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones informatizadas que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura | |
| Tutorías individuales | presencial/online | Resolución de dudas en tutorías individuales mediante cita previa tanto en modo presencial como online | |
| Tutorías colectivas | online | Resolución de dudas en tutorías colectivas mediante cita previa | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| <i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los</i> | | | |

*aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | online | Resolución de problemas (propuestos por el profesor) del temario de la asignatura de forma individual y offline | 60% |
| Participación | online | Asistencia y participación activa en las clases | 40% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen o pruebas offline | online | Examen escrito offline que constará de preguntas teóricas y problemas sobre el temario completo de la asignatura | 100% |
| <p>Se considerará superado cada examen si se alcanza una calificación de 5 puntos sobre 10. Sólo aprobando ambas pruebas finales se hará la media ponderada y se considerará aprobada la asignatura. Se recuerda que para optar por el sistema de evaluación única y conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (13 de marzo de 2019), el/la estudiante deberá comunicarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, salvo causas sobrevenidas contempladas en el mismo artículo. La comunicación se realizará enviando un correo electrónico al coordinador de la asignatura, que responderá acusando su recibo</p> | | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| Clases expositivas y de problemas | online | Clases no presenciales relativas a los contenidos teóricos y prácticos (problemas) de la asignatura, utilizando recursos didácticos, tales como, presentaciones informatizadas que están disponibles en la plataforma Moodle de la asignatura |

| | | |
|-----------------------|--------|---|
| Tutorías individuales | online | Resolución de dudas en tutorías individuales mediante cita previa |
| Tutorías colectivas | online | Resolución de dudas en tutorías colectivas mediante cita previa |

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|--|-------------------------------|---|------------|
| Documentos propios (individuales o en grupo) | online | Resolución de problemas (propuestos por el profesor) del temario de la asignatura de forma individual y offline | 60% |
| Participación | online | Asistencia y participación activa en las clases | 40% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|--------------------------|-------------------------------|--|------------|
| Examen o pruebas offline | online | Examen escrito offline que constará de preguntas teóricas y problemas sobre el temario completo de la asignatura | 100% |

Se considerará superado cada examen si se alcanza una calificación de 5 puntos sobre 10. Sólo aprobando ambas pruebas finales se hará la media ponderada y se considerará aprobada la asignatura. Se recuerda que para optar por el sistema de evaluación única y conforme al artículo 8 del Reglamento de Evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva (13 de marzo de 2019), el/la estudiante deberá comunicarlo en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, salvo causas sobrevenidas contempladas en el mismo artículo. La comunicación se realizará enviando un correo electrónico al coordinador de la asignatura, que responderá acusando su recibo

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|--|--|---|--|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | | Participación | |