

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN :			
Asignatura: Avances en Química Orgánica			
Curso:	Máster	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones teórico/prácticas sobre los contenidos del programa	Presencial para los alumnos de la UHU	Sesiones relativas a los contenidos teóricos de la asignatura utilizando recursos didácticos tales como presentaciones informatizadas, transparencias y/o vídeos.	
Sesiones teórico/prácticas sobre los contenidos del programa	Online para los alumnos del resto de sedes	Sesiones por videoconferencia relativas a los contenidos teóricos de la asignatura utilizando recursos didácticos tales como presentaciones informatizadas, transparencias y/o vídeos.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I</i>			

*“Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Pruebas escritas de respuesta abierta	Online	Pruebas consistentes en grupos de ejercicios basados en los contenidos del programa formativo, consistente en la resolución de cuestiones y de problemas	30%
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Cuestionario tipo test para evaluar los contenidos de la asignatura	10%
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. Hay que sacar de calificación mínima final un 5.0 para poder aprobar la asignatura	60%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. Hay que sacar de calificación mínima un 5.0 para poder aprobar la asignatura	100%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teórico/prácticas sobre los contenidos del programa	Online	Sesiones por videoconferencia relativas a los contenidos teóricos de la asignatura utilizando recursos didácticos tales como presentaciones informatizadas, transparencias y/o vídeos.

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Pruebas escritas de respuesta abierta	Online	Pruebas consistentes en grupos de ejercicios basados en los contenidos del programa formativo, consistente en la resolución de cuestiones y de problemas	45%
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Cuestionario tipo test para evaluar los contenidos de la asignatura	15%
Examen final	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. Hay que sacar de calificación mínima final un 5.0 para poder aprobar la asignatura.	40%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita de respuesta abierta (Examen final)	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa formativo, consistente en resolución de cuestiones y de problemas. Hay que sacar de calificación mínima un 5.0 para poder aprobar la asignatura	100%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	