

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN : QUÍMICA APLICADA		
Asignatura: ELECTROQUÍMICA Y SENSORES: APLICACIONES		
Curso: 1º		Cuatrimestre: 2º
<b>ESCENARIO A</b>		
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>		
<i>No necesario</i>		
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>		
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	On line	Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. Estas clases magistrales serán participativas y se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom de forma síncrona en el horario de clase establecido
Sesiones de prácticas en laboratorios especializados	Presencial	Realización de prácticas de laboratorio relacionadas con el contenido teórico de la asignatura de forma presencial en los laboratorios de prácticas del Departamento.
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>		
<i>Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Las pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>		

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen teoría/problemas.	Presencial	Examen presencial acerca de los contenidos impartidos	35%
Memoria de prácticas. Documentos propios	On line asíncrono	Se realizará una memoria de las prácticas donde se valorará la adecuación científica del informe de prácticas, así como los resultados obtenidos	35%
Seguimiento individual del estudiante /participación	On line síncrono (teoría)/ Presencial (prácticas)	Se valorará la asistencia y la participación activa en las sesiones académicas de teoría y prácticas	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen teoría/problemas.	Presencial	Examen presencial acerca de los contenidos impartidos	50%
Examen de prácticas	Presencial	Examen práctico de laboratorio consistente en realizar alguna de las prácticas del programa y presentar los resultados de la misma. Se realiza de forma presencial	50%

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título*

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Sesiones de prácticas de laboratorio	On line	Tres sesiones de laboratorio virtual con proyección de vídeo y foro de debate. En este escenario, los contenidos prácticos de laboratorio deben ser adaptados a un formato online y serán sustituidos

		por foros de debate y discusión tras la visualización de vídeos ilustrativos de los procedimientos de laboratorio que se utilizarían en las sesiones prácticas si fueran presenciales
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	On line	Sesiones para todo el grupo de alumnos en las que el profesor explicará los contenidos teóricos fundamentales de cada tema. Estas clases magistrales serán participativas y se realizarán por videoconferencia haciendo uso del programa Zoom de forma síncrona en el horario de clase establecido

#### Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teoría/problemas. Prueba escrita de respuesta abierta	On line asíncrono	Examen <i>offline</i> acerca de los contenidos impartidos	35%
Memoria de prácticas. Documentos propios	On line asíncrono	Se realizará una memoria de las prácticas donde se valorará la adecuación científica del informe de prácticas, así como los resultados obtenidos	35%
Seguimiento individual del estudiante /Participación	On line síncrono	Se valorará la asistencia y la participación activa en las sesiones académicas de teoría, prácticas y foros de debate	30%

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen oral por video-audio conferencia	On line síncrono	Examen sobre los contenidos teóricos impartidos durante la asignatura. Se realizará por videoconferencia a través del programa Zoom.	50%

Presentación/defensa oral por videoconferencia	On line síncrono	Defensa de la memoria de las prácticas del programa. Se realizará por videoconferencia a través del programa Zoom.	50%

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	