

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO/MASTER EN : | | |
|---|-----------------------------|--|
| Asignatura: La catálisis y la química sostenible | | |
| Curso: 1 | | Cuatrimestre: 2 |
| ESCENARIO A | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | |
| <i>El temario se realizará en su totalidad, conjugando formato presencial y/u online</i> | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i> | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
| Clases presenciales | Ambos | Clases impartidas presencial o telemáticamente |
| Clases prácticas | Ambos | Clases en laboratorio o Videos relacionados con las técnicas a emplear en el laboratorio |
| Seminarios | Ambos | Asistencia a seminarios en CIQSO o a webinars telemáticos |
| Trabajo no presencial | online | Los trabajos se entregarán a través de la plataforma Moodle |
| Adaptación sistemas de evaluación | | |
| <i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i> | | |

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle | Ambos | Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas | 50% |
| Asistencia clases prácticas | Presencial | Asistencia clases o visionado de videos alternativos | 10% |
| Examen final | Ambos | Examen de toda la asignatura | 40% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen final | Presencial | Examen de toda la asignatura | 100% |
| | | | |
| | | | |

La **convocatoria ordinaria II** empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios y Pruebas de conocimiento, teniendo que realizar únicamente el examen final con un valor del 40%. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario se realizará en su totalidad mediante docencia online

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|------------------------|-----------------------------|--|
| Clases presenciales | online | Clases impartidas telemáticamente |
| Clases prácticas | online | Videos relacionados con las técnicas a emplear en el laboratorio |
| Seminarios | online | Asistencia telemática a seminarios - webinars |
| Trabajo no presencial | online | Los trabajos se entregarán a través de la plataforma Moodle |

Adaptación sistemas de evaluación

Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los

*aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Actividades dirigidas y Cuestionarios Moodle | online | Realización y entrega (presencial o via Moodle) de actividades dirigidas | 50% |
| Asistencia clases prácticas | online | Asistencia clases o visionado de videos alternativos | 10% |
| Examen final | online | Examen de toda la asignatura | 40% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen final | online | Examen de toda la asignatura | 100% |
| | | | |
| | | | |

La convocatoria ordinaria II empleará los criterios anteriores. Para el Sistema de evaluación continua se mantendrán las notas de los apartados de Actividades Dirigidas, Cuestionarios y Pruebas de conocimiento, teniendo que realizar únicamente el examen final. En el caso de evaluación única final, se realizará un único examen con valor del 100% de la nota.