

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MASTER EN QUÍMICA			
Química Inorgánica Avanzada			
Curso:	Tercero	Cuatrimestre:	Segundo
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Presencial/Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia impartidas desde las aulas virtuales de la Universidad. La videoconferencia será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.	
Al ser un Máster Interuniversitario, la impartición de las sesiones son todas virtuales			
Adaptación sistemas de evaluación			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Sesiones de Resolución de cuestiones	Online asíncrono	Consistirán en la resolución de cuestiones y casos prácticos en grupos, favoreciendo la	50 %

relacionadas con los contenidos de las asignatura		participación de los alumnos, mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	
Debates	Online	Participación en los foros activos a lo largo del curso	30 %
Asistencia	Presencial/Online	Asistencia del alumnos a todas las actividades formativas desarrolladas	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Consistirán en la resolución de cuestiones y casos prácticos en grupos, favoreciendo la participación de los alumnos, mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	100 %

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia impartidas desde las aulas virtuales de la Universidad. La videoconferencia será dinámica estableciéndose un diálogo directo con los alumnos.

Al ser un Máster Interuniversitario, la impartición de las sesiones son todas virtuales

Adaptación sistemas de evaluación

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Sesiones de Resolución de cuestiones relacionadas con los contenidos de las asignatura	Online asíncrono	Consistirán en la resolución de cuestiones y casos prácticos en grupos, favoreciendo la participación de los alumnos, mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	50 %

Debates	Online	Participación en los foros activos a lo largo del curso	30 %
Asistencia	Online	Asistencia del alumnos a todas las actividades formativas desarrolladas	20%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen	Online síncrono	Consistirán en la resolución de cuestiones y casos prácticos en grupos, favoreciendo la participación de los alumnos, mediante la resolución de pequeños proyectos en grupo.	100 %

L

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	