

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

MÁSTER EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL			
Asignatura: Contaminación y Tratamiento de Aguas			
Curso: 2020-2021		Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial, así como las salidas de campo. Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se adaptará para poder impartirse de forma virtual, siendo el número de prácticas las mismas, cubriendo con ellas las horas y competencias previstas.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial/online	Clases magistrales impartidas de acuerdo con el horario oficial.	
Clases prácticas	Presencial/online	Sesiones presenciales ó virtuales a través de zoom. El profesor explica y plantea al grupo los ejercicios de problemas que cada alumno debe realizar y que han sido proporcionados previamente desde Moodle.	
Prácticas de campo	Presencial	3 salidas de campo, enfocadas a la aplicación sobre el terreno de los conocimientos teóricos básicos impartidos.	
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas o tipo test.	50%
Evaluación de ejercicios de problemas	Online	Realización y entrega de los ejercicios a través de MOODLE, encomendados a los alumnos en el apartado práctico a lo largo del curso	30%
Evaluación de asistencia	Presencial/online	Asistencia a clases (presenciales y online), incluidas las salidas de campo.	20%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación única final. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen, y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial. Por su parte, las salidas de campo deberán ser anuladas. Una parte del contenido de estas prácticas de campo puede cubrirse en las sesiones de prácticas de laboratorio, mediante el uso de simuladores (visitas virtuales), que se emplearían en ellas si estuviésemos en este escenario.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante sesiones de zoom (videoconferencias). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y demás información complementaria si fuera necesaria.
Clases prácticas de ejercicios de problemas	Online	Sesiones virtuales a través de zoom. El profesor explica y plantea al grupo los ejercicios de problemas que cada alumno debe realizar y que han sido proporcionados previamente desde Moodle.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Online (síncrono)	Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia.	50%
Evaluación de ejercicios de problemas	Online	Realización y entrega de los ejercicios a través de MOODLE, encomendados a los alumnos en el apartado práctico a lo largo del curso	50%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación única final. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test o preguntas cortas)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X