

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO/MASTER EN : | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| Asignatura: Tratamiento y control de la contaminación atmosférica | | | |
| Curso: | Máster Oficial Tecnología Ambiental | Cuatrimestre: | 2 |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico de laboratorio y resolución de problemas se modificará para poder impartirse de forma virtual. Para ello se realizará demostraciones prácticas con soporte audiovisual. Las visitas a laboratorios y cabina de calidad del aire se realizarán de forma presencial ó virtual. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Temario teórico | Presencial/online | Las clases se imparten durante dos semanas según el horario establecido. En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades. | |
| Clases prácticas de laboratorio | Presencial/online | Sesiones presenciales o a través de videoconferencia. El profesor explicará los procedimientos teórico-experimentales de forma virtual a los alumnos en el caso de las clases de laboratorio. | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>En las clases de tratamiento de datos, se facilitará los problemas y hojas de cálculo modelo que utilizarán los alumnos en cada momento.</p> <p>Las visitas a laboratorios y cabina de calidad del aire se realizará de forma presencial o virtual.</p> <p>Los profesores poseen recursos audiovisuales que permitirán la explicación de los procedimientos experimentales desde un punto de vista virtual.</p> |
|--|--|--|

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|----------------------|-------------------------------|---|------------|
| 2 Exámenes Parciales | Presencial/online | 30 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización. | 60% |
| Tareas de prácticas | Presencial/online | Se entregará una tarea, encargada por el profesor/a, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media. | 40% |
| | | | |
| | | | |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|----------------------|-------------------------------|---|------------|
| Examen final teórico | Presencial/online | 50 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización. | 100% |
| | | | |
| | | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al impartirse de forma no presencial. Las visitas a laboratorios y cabina de calidad del aire se realizarán de forma virtual.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | | |

| | | |
|---------------------------------|--------|--|
| Temario teórico | Online | Se realizará la presentación de los temas según los horarios previstos, pero en este caso se realizará online mediante videoconferencia. Los guiones y bibliografía serán facilitadas por el profesor/a al inicio del curso en servidores virtuales. Con frecuencia, el profesor realizará un diálogo con los alumnos con objeto de mantener su atención, así como resolver dudas. |
| Clases prácticas de laboratorio | Online | Sesiones a través de videoconferencia. El profesor explicará en el inicio de las clases los procedimientos de forma virtual a los alumnos en el caso de las clases de laboratorio. En las clases de tratamiento de datos, se facilitará los problemas y hojas de cálculo modelo que utilizarán los alumnos en cada momento. |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|----------------------|-------------------------------|---|------------|
| 2 Exámenes Parciales | Presencial/online | 30 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización. | 60% |
| Tareas de prácticas | Presencial/online | Se entregará una tarea, encargada por el profesor/a, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media. | 40% |
| | | | |
| | | | |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|----------------------|-------------------------------|--|------------|
| Examen final teórico | Presencial/online | 50 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización | 100% |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|--|---|---|---|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | x | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | x | Participación | x |