

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO/MASTER EN : | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| Asignatura: Origen y Control de Radiaciones en el Medio Ambiente | | | |
| Curso: Máster | | Cuatrimestre: | 2 |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| <i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción | |
| Impartición de clases | Online | Videoconferencia | |
| Prácticas de Laboratorio | Presencial | Realización de las experiencias de laboratorio por los estudiantes y elaboración de informes | |
| Tutorías | Online | Videoconferencia | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
| <i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i> | | | |
| <i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i> | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|--|-------------------------------|--|------------|
| Caso práctico relativo a contenidos de la asignatura | Online | Informe de un caso planteado por el profesorado, utilizando los materiales y recursos proporcionados en la asignatura. | 20% |
| Prácticas de Laboratorio (Dos) | Online | Informe de tratamiento de datos, resultados y conclusiones de las experiencias de laboratorio | 40% |
| Examen test | Presencial/online | Examen test sobre el temario de la asignatura | 40% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen test | Presencial | Examen test sobre el temario de la asignatura | 100% |
| | | | |
| | | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--------------------------|-----------------------------|---|
| Impartición de clases | Online | Videoconferencia |
| Prácticas de Laboratorio | Online | Video ilustrativo con todas las etapas de las experiencias de laboratorio, en la que se van recogiendo los datos. |
| Tutorías | Online | Videoconferencia |

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Caso práctico relativo a contenidos de la asignatura | Online | Informe de un caso planteado por el profesorado, utilizando los materiales y recursos proporcionados en la asignatura. | 20% |
| Prácticas de Laboratorio | Online | Informe de tratamiento de datos, resultados y conclusiones de las experiencias de laboratorio | 40% |
| Examen test | Online | Examen test sobre el temario de la asignatura | 40% |
| | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen test | Online | Examen test sobre el temario de la asignatura | 100% |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|--|---|---|---|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | X | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | x | Debate | X |
| Prueba escrita de respuesta abierta | | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | x | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | | Participación | X |