

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

MASTER EN : TECNOLOGIA AMBIENTAL		
Asignatura: Prevención y evaluación de impacto ambiental		
Curso:1		Cuatrimestre:2
ESCENARIO A		
Adaptación del temario a la Docencia On-line		
<i>Sin modificaciones</i>		
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes		
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Grupo grande (Teoría)	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom
Sesiones de practicas	presencial	En este caso, al mantenerse la presencialidad, no será necesaria la adecuación.

Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II</i>			
SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	35%
Prueba de resolución de problemas	Presencial	Prueba de resolución de problemas prácticos	35%
Informes de practicas	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Cuestionarios de evaluación	Presencial	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	35%
Prueba de resolución de problemas	Presencial	Prueba de resolución de problemas prácticos	35%
Informes de practicas	Online asíncrono	Informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%

PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA II SE MANTENDRA EL MISMO FORMATO DE PRUEBAS QUE PARA LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

<b>ESCENARIO B</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
<i>Sin modificaciones</i>			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>	
Grupo grande (Teoría)	online	Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom	
Sesiones de practicas	online	Sesiones de practicas realizadas mediante videoconferencia por zoom, utilizando distintos recursos tecnológicos	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	35%
Prueba de resolución de problemas	online	Prueba de resolución de problemas prácticos	35%
Informes de practicas	Online	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Cuestionarios de evaluación	online	Se realizarán cuestionarios para evaluar los contenidos teóricos de la asignatura	35%
Prueba de resolución de problemas	online	Prueba de resolución de problemas prácticos	35%
Informes de practicas	Online	informe de las prácticas desarrolladas en las clases prácticas de laboratorio	30%

PARA LA CONVOCATORIA ORDINARIA II SE MANTENDRA EL MISMO FORMATO DE PRUEBAS QUE PARA LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	x	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	