

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN : MASTER TECNOLOGIA AMBIENTAL			
Asignatura: GESTION DE PROYECTOS			
Curso:1		Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line.			
NO ES NECESARIO			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes.			
<i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i>			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Los 3,6 créditos teóricos, se impartirían de modo virtual, tanto por mi como por los profesores externos	Online.	La misma que en la Guía docente bajo escenario normal. Ya el año pasado se tuvo que impartir de forma virtual, en plena pandemia	
Los 0,4 créditos prácticos	Presencial en aula informática en grupos reducidos	La misma que en la Guía docente bajo escenario normal	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia online" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i>			

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen de Teoría/Problemas	Online	Examen oral por video-audio conferencia mediante prueba objetiva (tipo test)	50%
Entrega de Práctica	Online	Presentación/defensa oral por videoconferencia	20%
Defensa (Entrega) de Trabajos e Informes Escritos	Online	Exámenes o pruebas offline	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	presencial	Prueba objetiva (tipo test)	50%
Examen práctico (problema).	presencial	Presentación/defensa oral por videoconferencia	20%
prueba en el laboratorio informático.	presencial	Presentación/defensa oral por videoconferencia	30%

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

NO ES NECESARIO

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Los 3,6 créditos teóricos, se impartirían de modo virtual, tanto por mi como por los profesores externos	Online.	Ya el año pasado se tuvo que impartir de forma virtual, en plena pandemia
Los 0,4 créditos prácticos	Online.	Ya el año pasado se tuvo que impartir de forma virtual, en plena pandemia

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I "Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line" de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	Online	Examen oral por video-audio conferencia mediante prueba objetiva (tipo test)	50%
Examen práctico (problema)	Online	Presentación/defensa oral por videoconferencia	20%
Defensa (Entrega) de Trabajos e Informes Escritos	Online	Exámenes o pruebas offline	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen teórico	online	Examen oral por video-audio conferencia mediante prueba objetiva (tipo test)	50%
Examen práctico (problema)	online	Presentación/defensa oral por videoconferencia	20%
Defensa (Entrega) de Trabajos e Informes Escritos	online	Exámenes o pruebas offline	30%

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)		Participación	