

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

#### ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO/MASTER EN : Máster en Tecnología Ambiental			
Asignatura: Tratamiento de Datos Experimentales.			
Curso: 1º		Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<i>No procede.</i>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
<i>Las actividades formativas y las metodologías docentes se realizarán de manera presencial siempre que el número de alumnos y el aforo del aula lo permita. En caso contrario, se realizará la correspondiente adaptación de acuerdo a la siguiente tabla:</i>			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción	
Sesiones de teoría-problemas.	Online.	Las sesiones de teoría-problemas se impartirán mediante videoconferencia utilizando para ello el software Zoom o cualquier otro similar, a disposición de la comunidad universitaria.	
Sesiones prácticas en aula de informática.	Online.	Se impartirán mediante videoconferencia utilizando para ello el software Zoom o cualquier otro similar, a disposición de la comunidad universitaria.	
Adaptación sistemas de evaluación			
<i>En el escenario A, los sistemas y pruebas de evaluación serán los mismos que aparecen en la guía docente de la asignatura y que se encuentran indicados en la siguiente tabla:</i>			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Realización de ejercicios prácticos, estudios de casos, etc.	Presencial	Se propondrá a los alumnos una colección de problemas y/o estudios de casos o similar, para su resolución y posterior evaluación.	30%
Examen final	Presencial	Examen teórico-práctico.	70%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen único	Presencial	Examen teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en las clases de teoría y problemas, así como los contenidos explicados en las clases de laboratorio de informática.	100%

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

*No procede.*

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

*Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial*

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría-problemas.	Online.	Las sesiones de teoría-problemas se impartirán mediante videoconferencia utilizando para ello el software Zoom o cualquier otro similar, a disposición de la comunidad universitaria.
Sesiones prácticas en aula de informática.	Online.	Se impartirán mediante videoconferencia utilizando para ello el software Zoom o cualquier otro similar, a disposición de la comunidad universitaria.

**Adaptación sistemas de evaluación**

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y online, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final, Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los*

*aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.\**

*Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II*

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Documentos propios. Prueba escrita de respuesta abierta.	Online.	Se proporcionará a los alumnos colecciones de problemas, trabajos de carácter teórico, estudios de casos, etc. para su resolución y posterior evaluación.	50%
Examen.	Online.	Examen teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en las clases de teoría y problemas.	50%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen único.	Online.	Examen teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en las clases de teoría y problemas, así como los contenidos explicados en las clases de laboratorio de informática.	100%
<b>EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA II</b>			
Examen único.	Online.	Examen teórico-práctico sobre los contenidos impartidos en las clases de teoría y problemas, así como los contenidos explicados en las clases de laboratorio de informática.	100%

En cualquiera de las dos modalidades de evaluación, continua y única final, los alumnos podrán ser convocados, posteriormente, por los profesores de la asignatura para la defensa por video-conferencia de cualquiera de las actividades realizadas.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	