

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

| GRADO EN GEOLOGÍA | | | |
|---|---|---------------------|---|
| Asignatura: Geología | | | |
| Curso: | 1º | Cuatrimestre: | 1º |
| ESCENARIO A | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| No hay modificación en el temario teórico ni práctico. | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente | Descripción |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Presencial / online (dependerá del aforo permitido en las aulas por la Facultad) | | Clases magistrales participativas. |
| 10 Sesiones prácticas | Presencial | | Desarrollo de 10 sesiones prácticas, de dos horas de duración cada una, en laboratorios del Departamento de Ciencias de la Tierra. Se tomarán las medidas de seguridad oportunas. |
| 2 Salidas de campo | Presencial | | 2 salidas de campo para reconocer sobre el terreno rocas y formaciones geológicas. |

| Adaptación sistemas de evaluación | | | |
|---|--------------------------------------|---|-------------------|
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Actividad Académica Dirigida | Online asíncrono | Cuestiones sobre mapa geológico asignado previamente al alumno. | 7% |
| Informe prácticas de campo | Online asíncrono | Informe de las salidas de campo realizadas. | 10% |
| 1 Examen práctico | Presencial | Examen sobre los contenidos prácticos de la asignatura. | 20% |
| 1 prueba de resolución de problemas. | Presencial | Se realizará una prueba de resolución de problemas relacionados con el contenido teórico de la asignatura. | 13% |
| Examen final teoría | Presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en preguntas de enunciados claros y precisos. | 50% |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
| Examen final teórico/práctico | Presencial | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa formativo (ver detalles en la guía docente) | 100% |
| <p>En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.</p> <p>Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final, o los que se acogieron a la evaluación continua que no acuerden el traspaso de sus pruebas superadas en la convocatoria ordinaria I con el profesor, tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.</p> | | | |

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay modificación en el temario. Las prácticas de campo y laboratorio se intentarían impartir de forma presencial o si fuera posible trasladarla a fechas posteriores, pues se consideran fundamentales. No obstante, la autoridades sanitarias y académicas son las que decidirán en definitiva esta posibilidad. Aquí se proponen unas alternativas que podrían cubrir parte de los objetivos perseguidos.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente Descripción |
|--|-----------------------------|---|
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa | Online | Clases magistrales participativas. |
| 10 Sesiones prácticas | Online | Desarrollo de 10 sesiones prácticas virtuales, de dos horas de duración cada una, con utilización de material propio y de la Web en la que identificarán las principales características de minerales y de rocas. |
| 2 Salidas de campo | Online | Dos sesiones sobre localidades conocidas, de las que se dispone de suficiente material gráfico, y con la utilización de aplicaciones cartográficas a fin de simular itinerarios geológicos reales. |

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|--------------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| Actividad Académica Dirigida | Online asíncrono | Cuestiones sobre mapa geológico asignado previamente al alumno. | 7% |
| Informe prácticas de campo | Online asíncrono | Informe de las salidas de campo virtuales realizadas. | 10% |
| 1 Examen práctico | Online | Examen sobre los contenidos prácticos de la asignatura. | 20% |
| 1 prueba de resolución de problemas. | Online | Se realizará una prueba de resolución de problemas relacionados con el contenido teórico de la asignatura. | 13% |
| Examen final teoría | Online | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos del programa formativo, consistente en preguntas de enunciados claros y precisos. | 50% |

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

| Prueba de Evaluación | Formato (presencial / online) | Descripción | Porcentaje |
|---------------------------------------|-------------------------------|---|------------|
| Examen final escrito teórico/práctico | Online | Examen final de la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos del programa formativo. | 100% |

En la convocatoria ordinaria II, los alumnos que se acogieron a la evaluación continua conservarán la calificación obtenida en las distintas pruebas evaluadas y superadas en la convocatoria ordinaria I. En esta convocatoria tendrá lugar el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación continua de la convocatoria ordinaria I.

Evaluación única final de la convocatoria ordinaria II: Aquellos alumnos que se acogieron a la evaluación única final, o los que se acogieron a la evaluación continua que no acuerden el traspaso de sus pruebas superadas en la convocatoria ordinaria I con el profesor, tendrán el mismo tipo de pruebas y consideraciones que las especificadas en el apartado de evaluación única final de la convocatoria ordinaria I.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|--|---|---|--|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedia (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas <i>online</i> | |
| Prueba objetiva (tipo test) | X | Debate | |
| Prueba escrita de respuesta abierta | X | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | X | Participación | |