

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

<b>GRADO EN GEOLOGÍA</b>			
Asignatura: Matemáticas			
Curso:	1º	Cuatrimestre:	1º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
No hay cambios.			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
Actividades Formativas	Formato	Metodología docente	
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales impartidas por el profesorado.	
Sesiones de resolución de problemas	Presencial	Las sesiones se harán través de plataformas de videoconferencia como ZOOM o TEAMS.	
Sesiones prácticas en aulas de informática	Presencial	El estudiante resolverá problemas utilizando Matlab.	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Primer parcial	Presencial	Examen teórico-práctico	30%
2º parcial	Presencial	Examen teórico-práctico	30%
Examen global	Presencial	Examen teórico-práctico	40%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen único	Presencial	Examen teórico-práctico	100%

En la convocatoria ordinaria II el tipo de prueba y porcentaje es el expresado anteriormente para la evaluación única fina.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

No hay cambios.

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato	Metodología docente Descripción
Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa	Online	Clases magistrales impartidas por el profesorado.
Sesiones de resolución de problemas	Online	Las sesiones se harán través de plataformas de videoconferencia como ZOOM o TEAMS.
Sesiones prácticas en aulas de informática	Online	El estudiante resolverá problemas utilizando Matlab.

#### Adaptación sistemas de evaluación

##### SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Primer parcial	Online	Examen teórico-práctico	30%
2º parcial	Online	Examen teórico-práctico	30%
Examen global	Online	Examen teórico-práctico	40%

##### SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen único	Online	Examen teórico-práctico	100%

En la convocatoria ordinaria II el tipo de prueba y porcentaje es el expresado anteriormente para la evaluación única fina.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X