

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

## ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

<b>GRADO EN GEOLOGÍA</b>			
Asignatura: <b>Cristalografía y Mineralogía</b>			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	1º
<b>ESCENARIO A</b>			
<b>Adaptación del temario a la Docencia On-line</b>			
El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.			
<b>Adecuación actividades formativas y metodologías docentes</b>			
<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>	
Clases teóricas: Temario de teoría	Online	Clases Magistrales de Teoría (del Tema 1 al 11 de la guía docente): Exposición de contenidos teóricos mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en Moodle.	
Clases teóricas: Actividades académicas dirigidas	Online	Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos (de la Actividad 1 a la 7 de la guía docente): Exposición y realización de ejercicios, problemas tipo y casos prácticos específicos vinculados con los contenidos teóricos. Planteamiento de problemas diversos y, en algunos casos, entrega por parte de los estudiantes de los problemas planteados. Estas actividades serán tutorizadas	

		por el profesor a través del aula virtual.
Prácticas de laboratorio	Presencial	Sesiones guiadas por el profesor que ayudarán a desarrollar, a nivel práctico, los conocimientos adquiridos en la teoría. Las clases prácticas se organizan dentro de espacios destinados a la docencia que están específicamente equipados con los recursos necesarios para el desarrollo de demostraciones y experimentos, como, por ejemplo, en los laboratorios de litotecas (prácticas 1 y 3 de la guía docente) y salas de óptica (práctica 2 de la guía docente).

**Adaptación sistemas de evaluación**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba I	Online	<u>Documentos propios (individual)</u> sobre las Actividades académicas dirigidas o tutorizadas por el profesor que se realizan y se entregan a través del aula virtual. La realización de las actividades es indispensable para su evaluación.	20%
Prueba II	Presencial	Examen sobre el contenido impartido durante las Prácticas de laboratorio.	20%
Prueba III	Presencial	Examen que constará de preguntas teóricas y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las actividades académicas dirigidas. En esta prueba se exige una nota mínima de 4 (sobre 10) para superar la asignatura.	60%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL**

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final	Presencial	La calificación final se obtendrá de un único examen que constará de: Preguntas sobre los contenidos formativos teóricos y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las actividades académicas dirigidas (80%) y ejercicios relacionados con las prácticas de laboratorio (20%).	100%

Para la convocatoria ordinaria II, los alumnos acogidos a la evaluación continua podrán mantener la nota de la prueba II en la convocatoria II tras acuerdo con el profesor. El resto de la evaluación (80%) consistirá en un examen presencial que constará de preguntas teóricas y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las actividades académicas dirigidas.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

**ESCENARIO B**

**Adaptación del temario a la Docencia On-line**

El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.

**Adecuación actividades formativas y metodologías docentes**

<b>Actividades Formativas</b>	<b>Formato (presencial/online)</b>	<b>Metodología docente Descripción</b>
Clases teóricas: Temario de teoría	Online	Clases Magistrales de Teoría (del Tema 1 al 11 de la guía docente): Exposición de contenidos teóricos mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en Moodle.
Clases teóricas: Actividades académicas dirigidas	Online	Resolución de Problemas y Ejercicios Prácticos (de la Actividad 1 a la 7 de la guía docente): Exposición y realización de ejercicios, problemas tipo y casos prácticos específicos vinculados con los contenidos teóricos. Planteamiento de problemas diversos y, en algunos casos, entrega por parte de los estudiantes de los problemas planteados. Estas actividades serán tutorizadas por el profesor a través del aula virtual. El único cambio reseñable se producirá en una actividad consistente en la visita a una exposición permanente de minerales (Actividad 7 de la guía docente), que será sustituida por una visita guiada al museo virtual de Mineralogía de la Universidad de Huelva.
Prácticas de laboratorio	Online	Las clases de prácticas de laboratorio serán reemplazadas por la realización de ejercicios de aplicación sobre los mismos contenidos a través de la plataforma Zoom. Estas clases incluyen ejercicios demostrativos realizados por el profesor, ejercicios propuestos a realizar por los estudiantes, y corrección de ejercicios y resolución de dudas. Se usarán aplicaciones informáticas y videos tutoriales e imágenes dinámicas para la visualización de estructuras cristalinas y sobre el reconocimiento de propiedades ópticas de minerales en un microscopio virtual que facilitarán el

		aprendizaje interactivo, así como el uso de aplicaciones móviles para el reconocimiento e identificación de minerales.	
<b>Adaptación sistemas de evaluación</b>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba I	Online	<u>Documentos propios (individual)</u> sobre las Actividades Académicas Dirigidas (AAD) y Prácticas de Laboratorio (PL) relacionadas con Cristalografía Geométrica: AAD-1, AAD-2, AAD-3 y PL-1	15%
Prueba II	Online	<u>Documento propio (individual)</u> sobre la Actividad Académica Dirigida (AAD) relacionada con Cristaloquímica: AAD-4	5%
Prueba III	Online	Examen consistente en una <u>Prueba objetiva (tipo test)</u> (50%) y una <u>Prueba escrita de respuesta abierta</u> (50%) sobre los contenidos teóricos incluidos en los Temas 1 a 5 inclusive.	30%
Prueba IV	Online	<u>Documentos propios (individual)</u> sobre las Actividades Académicas Dirigidas (AAD) y Prácticas de Laboratorio (PL) relacionadas con Mineralogénesis y Mineralogía Determinativa: AAD-5, AAD-6 y PL-2	10%
Prueba V	Online	<u>Documentos propios (individual)</u> sobre la Actividad Académica Dirigida (AAD) y Prácticas de Laboratorio (PL) relacionadas con Mineralogía Sistemática: AAD-7 y PL-3	10%
Prueba VI	Online	Examen consistente en una <u>Prueba objetiva (tipo test)</u> (50%) y una <u>Prueba escrita de respuesta abierta</u> (50%) sobre los contenidos teóricos incluidos en los Temas 6 a 11 inclusive.	30%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Prueba final	Online	La calificación final se obtendrá de un único examen a modo de prueba sincrónica por videoconferencia que constará de una <u>Prueba objetiva (tipo test)</u> (30%) y una <u>Prueba escrita de</u>	100%

		<p><u>respuesta abierta</u> (30%) sobre los contenidos formativos teóricos, así como un <u>Documento propio (individual)</u> con cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las actividades académicas dirigidas y los ejercicios relacionados con las prácticas de laboratorio (40%).</p>	
--	--	--	--

Para la convocatoria ordinaria II, los alumnos acogidos a la evaluación continua en la convocatoria II realizarán un examen a modo de prueba sincrónica por videoconferencia que constará de una Prueba objetiva (tipo test) (30%) y una Prueba escrita de respuesta abierta (30%) sobre los contenidos formativos teóricos, así como un Documento propio (individual) con cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las actividades académicas dirigidas y los ejercicios relacionados con las prácticas de laboratorio (40%). Aquellos alumnos que obtengan en este examen una nota mínima de 4 (sobre 10) podrían mantener las notas de las pruebas I, II, IV y V de la convocatoria I. En ese caso, la nota del examen contribuiría con un 80% a la nota final y la nota promedio de las pruebas I, II, IV y V contribuiría con un 20%.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	