

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Estratigrafía			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>Temario teórico se impartiría en formato online manteniendo la programación del presencial. Dada la naturaleza de las prácticas de laboratorio y de campo a realizar se prefiere un formato presencial. Se considera además que las sesiones de prácticas están planificadas para un día a la semana de modo que el riesgo de contagio es menor. No ha lugar a variaciones respecto a la guía estándar de la asignatura.</p> <p>IMPORTANTE: Todos los estudiantes han de disponer de una lupa de mano de geólogo.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	online	Se impartirán los temas del programa en las horas previstas en el horario oficial, pero mediante videoconferencias (sesiones de zoom, Skype, Meet.jit.si o semejantes). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y todo el material correspondiente.	
Prácticas de laboratorio	Presencial	Sesiones de 2 horas de duración como son habituales. En función del número de alumnos puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona pero en un	

		aula/espacio paralelo y cercano. De manera que el material a utilizar (referido a las prácticas de visu) pueda trasladarse antes de la clase y recogerse después con facilidad y que durante la sesión de prácticas, la profesora pueda cambiar de ubicación sin pérdida de tiempo y sin riesgo sanitario alguno. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre los dos espacios de clase
Prácticas de campo	Presencial	Se realizarán de la forma habitual. Se deberá garantizar el cumplimiento de las normas sanitarias, tanto en el traslado al lugar indicado (ver guía de la asignatura), como en el campo.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de repaso	online	Cuestionarios de repaso de las dos mitades del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección.	5%
Examen final teórico	Online	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	50%
Tareas de prácticas	Online	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	40%
Asistencia a las prácticas de campo	Presencial	Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de campo.	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	55%
Examen de prácticas de laboratorio	Presencial	Realización de una de las tareas encomendadas a los alumnos en el apartado práctico a lo largo del curso	30%

Cuestionario de campo	de Presencial	Resolución de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo	15%
<p>IMPORTANTE A TENER EN CUENTA: Para superar la asignatura es imprescindible superar cada una de las partes (teoría, prácticas y campo) de manera independiente. Entonces se aplicarán los porcentajes indicados para obtener la calificación numérica correspondiente. Esto es válido para los dos tipos de evaluación.</p> <p>Para la evaluación continua, en la convocatoria ordinaria I es posible aprobar o suspender la parte teórica y/o la parte práctica de la asignatura. La calificación de la parte superada se mantiene solamente hasta la convocatoria ordinaria II, en la que se realizarán los exámenes de las partes no superadas.</p> <p>Por su parte, la evaluación única final, la asignatura se aprueba o suspende en su totalidad. Por tanto, en la convocatoria ordinaria II, esta evaluación se mantiene en el mismo formato que el expuesto anteriormente para todos los alumnos que se presenten por esta modalidad.</p>			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

Temario teórico se impartiría en formato online manteniendo la programación del presencial.

El temario de prácticas se mantiene y modificándose el método docente como se indica más abajo.

IMPORTANTE: Todos los estudiantes han de disponer de una lupa de mano de geólogo, exactamente igual que para las clases presenciales.

Las prácticas de campo se intentarían impartir de forma presencial o si fuera posible trasladarla a fechas posteriores, pues se consideran fundamentales. No obstante, las autoridades sanitarias y académicas son las que decidirán en definitiva esta posibilidad y en caso de no ser posible, estas prácticas de campo se suspenderían y con los créditos correspondientes se profundizaría en las prácticas de laboratorio, pero el campo en sí no se impartiría.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial y se impartirá telemáticamente como se ha indicado para el escenario A.

El contenido práctico de laboratorio se adaptará para poder impartirse, en medida de lo posible, de forma no presencial.

Respecto a las salidas de campo, se tendría en cuenta lo especificado anteriormente.

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Teoría	online	Se impartirán los temas del programa en las horas previstas en el horario oficial, pero mediante videoconferencias (sesiones de zoom, Skype, Meet.jit.si o semejantes). En estas sesiones los alumnos también intervienen a través del planteamiento de dudas y preguntas. Además, se sube a la plataforma Moodle el material utilizado por el profesor en las presentaciones y todo el material correspondiente.

Prácticas	online	10 sesiones virtuales (2 horas) distribuidas en 5 bloques de desigual duración. Para las prácticas de <i>visu</i> (P1, P2) se pondrá a disposición de cada alumno, previo compromiso escrito de mantenimiento y devolución, una colección de rocas representativas de las litologías más comunes (semejantes todas ellas). Las colecciones se devolverán a final de curso en las mismas condiciones y del mismo modo en las que fueron entregadas. Con cada muestra numerada se podrá trabajar telemáticamente siguiendo las indicaciones de la profesora. Para las sesiones P3, P4 y P5 se realizarán las tareas en tiempo real bajo las indicaciones de la profesora que proporcionará previamente el material necesario a través de Moodle.
Campo		Las prácticas de campo se intentarían impartir de forma presencial o si fuera posible trasladarla a fechas posteriores, pues se consideran fundamentales. No obstante, las autoridades sanitarias y académicas son las que decidirán en definitiva esta posibilidad y en caso de no ser posible, estas prácticas de campo se suspenderían y con los créditos correspondientes se profundizaría en las prácticas de laboratorio, pero el campo en sí no se impartiría.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de repaso	Online	Cuestionarios de repaso de las dos mitades del contenido teórico. Se trabajarán de forma individual y se corregirán en sendas sesiones de grupo grande. Se evaluará su entrega previa y participación en la sesión de corrección.	5%
Teoría	Online (síncrono)	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas, realizados a través de Moodle, en la fecha prevista por la Facultad de CCEE.	50%
Prácticas	Online (asíncrono)	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	40%

Campo Si finalmente se pudiera impartir el campo se evaluaría lo especificado en la descripción. En caso de no impartirse el porcentaje de su evaluación (5%) se sumaría al correspondiente de prácticas.	Online (síncrono)	Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas de campo.	5%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Online (síncrono)	Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia.	55%
Examen de prácticas de laboratorio	Online (síncrono)	Realización, presentación y defensa de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso mediante videoconferencia	30%
Cuestionario de campo Si finalmente se pudiera impartir el campo se evaluaría lo especificado en la descripción. En caso de no impartirse el porcentaje de su evaluación (15%) se sumaría al correspondiente de prácticas de laboratorio.	Online (síncrono)	Resolución oral, mediante videoconferencia, de un cuestionario sobre los contenidos trabajados en las sesiones de prácticas de campo	15%
<p>IMPORTANTE A TENER EN CUENTA: Para superar la asignatura es imprescindible superar cada una de las partes (teoría, prácticas y campo) de manera independiente. Entonces se aplicarán los porcentajes indicados para obtener la calificación numérica correspondiente. Este es válido para los dos tipos de evaluación.</p> <p>Para la evaluación continua, en la convocatoria ordinaria I es posible aprobar o suspender la parte teórica y/o la parte práctica de la asignatura. La calificación de la parte superada se mantiene solamente hasta la convocatoria ordinaria II, en la que se realizarán los exámenes de las partes no superadas.</p> <p>Por su parte, la evaluación única final, la asignatura se aprueba o suspende en su totalidad. Por tanto, en la convocatoria ordinaria II, esta evaluación se mantiene en el mismo formato que el expuesto anteriormente para todos los alumnos que se presenten por esta modalidad.</p>			

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	x	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	x	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	x	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	x	Participación	x