

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Mineralogía de Silicatos			
Curso:	2º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Temario teórico	Presencial/online	Clases magistrales de 1 hora (2 sesiones semanales). En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades.	
Clases prácticas de laboratorio	Presencial	Los grupos de prácticas de 15 alumnos permiten desarrollar las prácticas de laboratorio en condiciones sanitarias aceptables. En 8 de estas sesiones aprenderán técnicas de identificación de minerales mediante microscopio petrográfico. Las otras sesiones se dedicaran a la observación de minerales y rocas de las colecciones disponibles en las litotecas del centro.	
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Asistencia y participación a las sesiones presenciales u online	Presencial/online	La asistencia se controlara mediante controles al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión.	20%
Examen final teórico	Presencial	2 exámenes parciales. El primero sobre los temas 1 a 5 y el segundo de los temas 6 y 7	50%
Tareas de prácticas	Presencial/online	Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas (10%) y se realizara un examen final de prácticas (20%)	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial	Examen final de la totalidad de los contenidos del programa teórico, consistente en un cuestionario de preguntas cortas.	60%
Examen de prácticas de laboratorio	Presencial	Realización de una de las tareas encomendadas a los alumnos en el apartado práctico a lo largo del curso	40%
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.</p> <p>Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.</p>			

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico de laboratorio se modificará para poder impartirse de forma virtual, utilizando recursos de la WEB que simulan la observación microscópica y macroscópica de minerales y rocas. Las prácticas constan de 16 sesiones de dos horas y con ellas se cubren las prácticas de modo similar a lo que representa la docencia presencial.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se mantiene la presentación de los distintos temas en las horas previstas en el horario oficial, pero en este caso mediante videoconferencias mediante Zoom o Skype. Se pretende que las sesiones sean interactivas de manera que los estudiantes puedan participar en cualquier momento mediante preguntas y respuestas sobre los temas relacionados con la asignatura. El material didáctico necesario para la reparación de las sesiones estará disponible para los alumnos con anterioridad a cada sesión.
Clases prácticas de laboratorio	online	16 sesiones virtuales (2 horas) a través de zoom/skype. En 8 de estas sesiones se procederá a la identificación microscópica de los minerales mediante simuladores de microscopio petrográfico. Las otras sesiones se dedicaran a la observación de minerales y rocas a partir de recursos disponibles en la web.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
2 cuestionarios de repaso	Online	La asistencia se controlara mediante controles al principio y al final de cada sesión. La participación mediante preguntas sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura y cuestionarios (cortos) de seguimiento, después de cada sesión. Para la realización de los cuestionarios se utilizará la plataforma Moodle.	20%
Examen Final teórico	Online (síncrono)	2 exámenes parciales eliminatorios. El primero sobre los temas 1 a 5 y el segundo de los temas 6 y 7.	50%

		Mediante plataforma Moodle	
Tareas de prácticas	Online (asíncrono)	Se entregarán tareas, encargada por el profesor, relacionadas con las sesiones de prácticas (10%) y se realizara un examen final de prácticas (20%)	30%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Online (síncrono)	Examen oral final de la totalidad de los contenidos del programa teórico. Se realizará mediante videoconferencia.	60%
Examen de prácticas de laboratorio	Online (síncrono)	Realización, presentación y defensa de una de las prácticas realizadas a lo largo del curso mediante videoconferencia	40%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia		Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	X
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X