

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

**Escenario A.** Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

**Escenario B:** Suspensión total de la actividad presencial.

### ANEXO I

**ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21**

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Petrografía			
Curso:	3º	Cuatrimestre	1º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
No hay cambios.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases prácticas	Presencial/Online	<p>Clases prácticas sobre la clasificación de rocas Ígneas y Metamórficas. Las clases prácticas sobre Rocas Ígneas se dividen en Rocas Plutónicas, Ultramáficas y Volcánicas. Las Rocas Metamórficas contienen un apartado sobre tectonitas. Las sesiones serán virtuales por videoconferencia en las que se explicarán casos prácticos de petrografía basados en los recursos web y microfotografías de rocas ígneas y metamórficas.</p> <p>Las sesiones virtuales comenzarán con los fundamentos de utilización de un microscopio petrográfico. Durante estas sesiones se explicará detalladamente el método de clasificación y de descripción textural. También se explicarán los métodos de determinación mineral (orientada a la petrografía) y de estimación del contenido de anortita de las plagioclasas. Se tomará especial interés en explicar el protocolo a seguir en el estudio</p>	

		<p>de una lámina delgada al microscopio. Se estudiarán ejemplos de clasificación y descripción textural de Rocas Plutónicas, Ultramáficas, Volcánicas y Metamórficas por este orden. Disponemos de material suficiente para este enfoque. Objetivo: alcanzar los conocimientos necesarios para identificar rocas ígneas y metamórficas y aprender una metodología de descripción e interpretación textural partiendo de microfotografías petrográficas de láminas de la colección del departamento, publicadas en la bibliografía de la asignatura y en las páginas de petrografía de internet.</p> <p>En las sesiones se promoverá la discusión abierta sobre los casos estudiados.</p> <p>No obstante, parte de la docencia podría impartirse de forma presencial en función de las condiciones sanitarias y el profesorado encargado.</p>
Clases de Teoría	Presencial/Online	Clases magistrales de 1 hora por videoconferencia. Se utilizarán todos los recursos de internet y los contenidos de materiales publicados y recogidos en la bibliografía (microfotografías y discusiones). Igual que el caso anterior, parte de la docencia podría impartirse de forma presencial.
Tutorías	Online	Por videoconferencia.

**Adaptación sistemas de evaluación**

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Trabajos de curso	Presencial/online	Se evaluarán todos los trabajos: Tipo 1: casos propuestos de clasificación y descripción de texturas basados en fotografías; Tipo 2: trabajos basados en los contenidos de petrografía publicados como artículos o libros.	50%
Examen final	Online	Examen online. Se incluirán preguntas de teoría y cuestiones prácticas de clasificación y descripción textural de microfotografías de microscopio.	50%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>

Examen final: Teoría y Prácticas	Online	Examen online. Incluirá preguntas de teoría y cuestiones prácticas de clasificación y descripción textural de microfotografías de microscopio.	100%
-------------------------------------	--------	--	------

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

### ESCENARIO B

#### Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente.

#### Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases prácticas	online	Por videoconferencia (Zoom) utilizando todos los recursos online disponibles actualmente. Se realizarán trabajos y discusiones sobre la metodología a seguir en el estudio de las rocas en Petrografía. Complementado con estudio de casos prácticos sobre clasificación, descripción petrográfica e interpretación de texturas. Disponemos de material suficiente para este enfoque. Objetivo: alcanzar los conocimientos necesarios para 1) identificar rocas ígneas y metamórficas; y 2) aprender una metodología de descripción e interpretación textural partiendo de microfotografías petrográficas de láminas de la colección del departamento, publicadas en la bibliografía de la asignatura y en las páginas de petrografía de internet.
Teoría	Online	Por videoconferencia (Zoom). Se utilizarán todos los recursos de internet y los contenidos de materiales publicados y recogidos en la bibliografía (microfotografías y discusiones). Se harán discusiones prácticas de clasificación y descripción textural basadas en contenidos web y microfotografías de petrografía.
Tutorías	Online	Por videoconferencia Zoom/Skype

#### Adaptación sistemas de evaluación

<p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente.</p>			
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Trabajos del curso	online	Trabajos de resolución de casos sobre clasificación y descripción textural basado en microfotografías. Disponemos de una abundante colección de estos materiales propios y publicados. Se considera la posibilidad de que se realicen exámenes orales por videoconferencia.	50%
Examen final	online	Para la parte práctica: resolución de problemas de clasificación y descripción textural de rocas ígneas y metamórficas basados en microfotografías y web. También se incluyen preguntas de teoría. Se considera la posibilidad de que se realicen exámenes orales por videoconferencia.	50%
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL</b>			
<b>Prueba de Evaluación</b>	<b>Formato (presencial / online)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Porcentaje</b>
Examen	online	Para la parte práctica: resolución de problemas de clasificación y descripción textural de rocas ígneas y metamórficas basados en microfotografías y web. También se incluyen preguntas de teoría para la parte teórica. Se considera la posibilidad de que se realicen exámenes orales por videoconferencia.	50% Teoría + 50% Prácticas= 100%
<p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.</p> <p>Para la evaluación continua se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.</p>			

\*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

<b>Pruebas evaluación (formato online)</b>			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	X
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)		Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline	X	Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X