

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Petrología Ígnea y Metamórfica			
Curso:	3º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
<p>El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. Por su parte, el contenido práctico de laboratorio y resolución de problemas se modificará para poder impartirse de forma virtual. Para ello se realizará demostraciones prácticas con soporte audiovisual.</p> <p>Se mantienen las tres sesiones de tratamiento gráfico de resultados geoquímicos.</p>			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente	Descripción
Temario teórico	Presencial/online		Clases de 2 hora semanales. En función del número de alumnos y del aula asignada puede que parte de los estudiantes tengan que seguir las clases online en sesión síncrona. Se debe procurar la rotación de los estudiantes entre las dos modalidades.
Clases prácticas de laboratorio	Presencial/online		Clases de 2 horas semanales presenciales o a través de videoconferencia. El profesor explicará los procedimientos de análisis petrológico de forma virtual a los alumnos. En las clases de tratamiento de datos, se facilitará los problemas y hojas de cálculo modelo que utilizarán los alumnos en cada momento.
Adaptación sistemas de evaluación			

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
TRES Exámenes Parciales	Presencial/online	30 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización.	(20% cada uno) 60%
Tareas de prácticas	Presencial/online	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	25%
Desarrollo de un trabajo de síntesis sobre Petrología Ígnea y Metamórfica	Presencial/online	Trabajo sintético escrito más su presentación, que puede ser presencial o virtual, de un tema que propondrá el profesor.	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación			
Examen final teórico/práctico	Presencial/online	50 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización.	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario teórico de la asignatura se mantiene sin cambios respecto a la docencia presencial. El contenido práctico de laboratorio se adaptará de la misma manera que para el escenario A, expuesto anteriormente, al poderse impartir de forma no presencial.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Temario teórico	Online	Se realizará la presentación de los temas según los horarios previstos, pero en este caso se realizará online mediante videoconferencia. Los guiones y bibliografía serán facilitadas por el profesor a principio del curso en servidores virtuales. Con frecuencia, el profesor realizará un diálogo con los alumnos con objeto de mantener su atención, así como resolver dudas.
Clases prácticas de laboratorio	Online	Sesiones de dos horas semanales a través de videoconferencia. El profesor explicará en el inicio de las clases los procedimientos de forma virtual a los alumnos en el caso de las clases de laboratorio. En las clases de tratamiento de datos, se facilitará los problemas y hojas de cálculo modelo que utilizarán los alumnos en cada momento.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
TRES Exámenes Parciales	Presencial/online	30 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización.	(20% cada uno) 60%
Tareas de prácticas	Presencial/online	Se entregará una tarea, encargada por el profesor, por cada sesión de prácticas. De su evaluación resultará una nota media.	25%
Desarrollo de un trabajo de síntesis sobre Petrología Ígnea y Metamórfica	Presencial/online	Trabajo sintético escrito más su presentación virtual, de un tema que propondrá el profesor.	15%
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Examen final teórico	Presencial/online	50 preguntas tipo test con cuatro posibles soluciones sin penalización	100%

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrán las notas de las actividades aprobadas durante el curso en la evaluación continua. Los que hayan suspendido las prácticas podrán volver a entregar aquellas

tareas no superadas el día del examen y los que no hubieran aprobado la parte teórica se presentarán al examen teórico final.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia	X	Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta		Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	X