

Cumpliendo con la Instrucción de Consejo de Gobierno de la Universidad de Huelva, aprobada el 25 de junio de 2020, es necesario adaptar la Enseñanza Universitaria a las exigencias sanitarias derivadas de la Epidemia de la COVID-19.

En esta adenda se recogen dos escenarios posibles:

Escenario A. Docencia mixta o híbrida, o de menor actividad académica presencial motivada por las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limiten el aforo permitido en las aulas.

Escenario B: Suspensión total de la actividad presencial.

ANEXO I

ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A (MIXTA O HÍBRIDA) Y B (TOTALMENTE VIRTUAL) PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-21

GRADO EN GEOLOGÍA			
Asignatura: Geology and Economy of Mineral Resources			
Curso:	4º	Cuatrimestre:	2º
ESCENARIO A			
Adaptación del temario a la Docencia On-line			
El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas de laboratorio y campo, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.			
Adecuación actividades formativas y metodologías docentes			
Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	
Clases de teoría	Online	Clases Magistrales de Teoría (del Tema 1 al 12 de la guía docente): Exposición de contenidos teóricos mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en Moodle.	
Actividades Académicas Dirigidas	Online	Sesiones guiadas por el profesor que consistirán en la realización y su posterior exposición al resto de la clase sobre un determinado tipo de recurso mineral. Cada alumno seleccionará un recurso mineral y preparará una exposición oral de unos 15 minutos. La información para la elaboración de estos trabajos se obtendrá exclusivamente de los siguientes enlaces: http://www.igme.es/PanoramaMinero/PMLin.htm http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/commodity/	

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CURSO 2020-21

Prácticas de campo	Presencial	Consistirán en cuatro jornadas de campo en yacimientos minerales en explotación, en antiguas zonas mineras ya abandonadas, o en zonas en las que se desarrollen programas de exploración o cierre de minas.
--------------------	------------	---

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba I	Online	Documentos propios (individual) sobre las actividades realizadas en las prácticas de campo que se entregan a través del aula virtual. La asistencia a las Prácticas de campo es indispensable para su evaluación.	25%
Prueba II	Online	Presentación oral por videoconferencia del recurso mineral seleccionado en las Actividades Académicas Dirigidas.	25%
Prueba III	Presencial	Examen que constará de preguntas teóricas y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las clases de teoría.	50%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final	Presencial	La calificación final se obtendrá de un único examen que constará de: Preguntas sobre los contenidos formativos teóricos y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las clases de teoría, las actividades académicas dirigidas y las prácticas de campo.	100%

Convocatoria II: Los alumnos acogidos a la evaluación continua podrán mantener la nota de las pruebas I y II en la convocatoria II tras acuerdo con el profesor. El resto de la evaluación (50%) consistirá en un examen presencial que constará de preguntas teóricas y cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las clases de teoría.

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia On-line

El temario de la asignatura y la descripción de los contenidos, tanto de clases teóricas como de prácticas, no sufrirán modificaciones reseñables, por lo que se espera alcanzar los mismos objetivos y competencias.

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Clases de teoría	Online	Clases Magistrales de Teoría (del Tema 1 al 12 de la guía docente): Exposición de contenidos teóricos mediante el uso de videoconferencias a través de la plataforma Zoom, en el horario oficial establecido para las clases presenciales. Las presentaciones de clase estarán previamente a disposición del alumnado en Moodle.
Actividades Académicas Dirigidas	Online	Sesiones guiadas por el profesor que consistirán en la realización y su posterior exposición al resto de la clase sobre un determinado tipo de recurso mineral. Cada alumno seleccionará un recurso mineral y preparará una exposición oral de unos 15 minutos. La información para la elaboración de estos trabajos se obtendrá exclusivamente de los siguientes enlaces: http://www.igme.es/PanoramaMinero/PMLin.htm http://minerals.usgs.gov/minerals/pubs/commodity/
Prácticas de campo	Online	Las prácticas de campo se sustituirán por un estudio crítico de artículos de investigación en los que se recogen las principales observaciones que se pretendía mostrar en el campo, junto con una presentación del profesor mediante videoconferencia en la que se hará una visita virtual con Google Earth a los afloramientos seleccionados para su estudio junto con fotografías y explicaciones de detalle de dichos afloramientos.

Adaptación sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba I	Online	<u>Documentos propios (individual)</u> sobre las actividades realizadas en las prácticas de campo virtuales que se entregan a través del aula virtual. La asistencia a las sesiones de Prácticas de campo virtuales es indispensable para su evaluación.	25%
Prueba II	Online	Presentación oral por videoconferencia del recurso mineral seleccionado en las Actividades Académicas Dirigidas.	25%
Prueba III	Online	Examen consistente en una <u>Prueba objetiva (tipo test)</u> (50%) y una <u>Prueba escrita de respuesta abierta</u> (50%) sobre	50%

		los contenidos teóricos incluidos en los Temas 1 a 12 del programa de teoría.	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL			
Prueba de Evaluación	Formato (presencial / online)	Descripción	Porcentaje
Prueba final	Online	La calificación final se obtendrá de un único examen a modo de prueba sincrónica por videoconferencia que constará de una <u>Prueba objetiva (tipo test)</u> (25%) y una <u>Prueba escrita de respuesta abierta</u> (25%) sobre los contenidos formativos teóricos, así como un <u>Documento propio (individual)</u> con cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las prácticas de campo y las actividades académicas dirigidas (50%).	100%

Convocatoria II: Los alumnos acogidos a la evaluación continua en la convocatoria II realizarán un examen a modo de prueba sincrónica por videoconferencia que constará de una Prueba objetiva (tipo test) (25%) y una Prueba escrita de respuesta abierta (25%) sobre los contenidos formativos teóricos, así como un Documento propio (individual) con cuestiones o ejercicios prácticos relacionados con las prácticas de campo y las actividades académicas dirigidas (50%).

Para la evaluación única final se mantiene el mismo formato que el expuesto anteriormente.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

Pruebas evaluación (formato online)			
Examen oral por video-audio conferencia		Producciones multimedia (individuales o en grupo)	
Presentación/defensa oral por videoconferencia	X	Producciones colaborativas <i>online</i>	
Prueba objetiva (tipo test)	X	Debate	
Prueba escrita de respuesta abierta	X	Evaluación por pares	
Exámenes o pruebas offline		Autoevaluación	
Documentos propios (individuales o en grupo)	X	Participación	